

மு க வு ளா.

சென்னை யூனீவர்ஸிட்டியாரால் 1906-ம் ஆண்டு பி. ஏ. பட்டப்பரீட்சைக்குப் பாடமாக நியமிக்கப்பட்ட பட்டினப்பாலையையும், அதை அறிந்து கொள்ளுதற்கு இன்றியமையாத மதுரை ஆசிரியர் நச்சினர்க்கினிய ருளையையும் வெளிப்படுத்தத் தொடங்கி, மாணக்கர்களுக்கு அவை விளங்கும் வண்ணம் தூதனமாக எரியநடையில் எழுதிய குறிப்புக்களை உரியவிடங்களிற் சேர்த்துப் பதிப்பிக்கலானேன்.

பட்டினப்பாலையென்பது கடைச்சங்கப்புலவர்களான நக்கீரனார் முதலியோரியற்றிய பத்துப்பாட்டினுள் ஒன்பதாவது; கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனரால் இயற்றப்பெற்றது. வேற்றுநாட்டுக்குச்செல்லத்தொடங்கிய தலைவன், தனது நெஞ்சைநோக்கி, ‘நெஞ்சே, காவிரிப்பூம்பட்டினத்தைப் பெற்றாலும் யான் தலைவியைப்பிரிந்து நின்னுடன்வாரேன்’ என்று கூறுதல் முகமாகச் சாவிரிப்பூம்பட்டினத்தின் வளத்தையும் சோழன் கரிகாற்பெருவளத்தானது வீரச்செயல்களையும் அவனது செங்கோலையும் பேரடிசூப்பப்பச் சிறப்பித்துப் பாராட்டிக் கூறப்பெற்றது.

இதன்முதலில் உள்ள ௨௧௮ - அடிகளாற் காவிரிப்பூம்பட்டினத்தின் வளமும், ௨௨௦ - வது முதலிய ௭௬ - அடிகளாற் சோழன்கரிகாற் பெருவளத் தானுடைய பெருமையும், ௩௦௦ - ம் அடியால், செல்லக்கருதிய காமிகள் அவனுடைய வேலினும் வெம்மையையுடையனவென்பதும், ௩௦௧ - ம் அடியால், தலைவியின்தோள்கள் அவனுடைய செங்கோலினும் தண்மையையுடையனவாதலால், இவள் வருதற்சூரியனல்லவென்பதும், ௨௧௬, ௨௨௦ - ம் அடிகளால், நெஞ்சே, இவள் இங்கே தனித்திருப்ப யான் நின்னொடுவருதலைச் செய்யேனென்பதும் கூறப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர் நச்சினர்க்கினியர், பதங்களை அந்வயித்து இப்பாட்டிற்குப் பொருளெழுதியது, தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், செய்யுளியல் ௨௧௧-ம் குத்திரமாகிய மாட்டிலக்கணத்தை மேற்கோளாகக்கொண்டென்று உணர்க. மற்ற விசேடங்கள், அங்கங்குள்ள குறிப்புளையால் விளங்கும்.

இந்நூல், பலருரைகளில் மேற்கோளாக எடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ளது; சீவகசிந்தாமணி முதலிய பலநூலாசிரியர்கள் இதிலுள்ளவாக்கியங்களைத் தாமியற்றும் நூல்களுள் ஆங்காங்கு அமைத்து அழகுபடுத்தியிருக்கின்றனர்; “முன்னோர் மொழிப்பொருளே யன்றி யவர்மொழியும், பொன்னேபோற் போற்றுவம்” என்பது விதியன்றோ; இதனை ஆண்டாண்மெள்ள குறிப்புளாகள் ஒருவாறு விளக்கும்.

இதிற்பண்டைக்காலச்செய்திகள் பல காணப்படும். இதிலுள்ள விஷயம் ஒவ்வொன்றும் யாவரும் எப்பொழுதும் அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும் அனுபவமாக உள்ளதாதலின், இந்நூல் படிப்பவர்களுக்கு மிக்க இன்பத்தை விளைவிக்குமென்பது கூறாமலே விளங்கும்; செயற்கையழகிலும் இயற்கையழகு சிறந்ததென்பது எல்லாருக்கும் தெரிந்தவிஷயமே.

விளங்க எழுதவேண்டியவைகளைப் பலகாரணங்களால் நான் எழுதா திருத்தல் கூடும்; கல்வியறிவு ஒழுக்கங்களிற்சிறந்து கலாசாலைகளில் தமிழ்ப் பண்டிதர்களாக வீற்றிருக்கும் விவேகிகள் அக்குற்றத்தைப் பொறுக்கும்வண்ணம் நிரம்பக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

இங்ஙனம்,
வே. சாமிநாதன்.

நூல்.



நக்கீரனுர்முதலிய சங்கப்புலவர்களியற்றிய பத்துப்பாட்டுக்கள் இன்னவையென்பதைப் பின்னுள்ள வெண்பாவாறுணர்க :—

“முருகு பொருநாறு பாணிரண்டு முல்லை
பெருகு வளமதுணாக் காஞ்சி—மருவினிய
கோலநெடு நல்வாடை கோல்குறிஞ்சி பட்டினப்
பாலை கடாத்தொடும் பத்து.”

அவற்றுள் :—

க.—தீருழநகாற்றுப்படை :—௩௧௭ - அடிகளையுடையது ; முருகக்கடவுள்மீது மதுணாக் கணக்காயனார் மகனார் நக்கீரனுர் பாடியது ; இதில் முருகக்கடவுளுடைய ஸ்தலங்களுட்சிறந்த திருப்பரங்குன்றம், திருச்சீரலைவாய் (திருச்செந்தூர்), திருவாவினன்குடி (பழனி), திருவேரகம், குன்றுதோறாடல், பழமுதிர்சோலை யென்னும் ஆறுபுடைவீடுகளும், அவற்றில் அவர் எழுந்தருளியிருக்கும் விதமும் முறையே பாராட்டிக் கூறப்படும்.

உ.—பொருநாற்றுப்படை : — ௨௪௮ - அடிகளையுடையது ; இளஞ்சேட்சென்னி புதல்வனாகிய சோழன்கரிகாற்பெருவளவனை முடத்தாமக்கண்ணியார் பாடியது ; இதில் கரிகாற்பெருவளவன்கொடையும் அவன்வீரமும் அவனாண்ட சோழநாட்டின் வளமும் காவிரிநதியின் சிறப்பும் நன்றாகக் கூறப்படும்.

௩.—சிறுபாணுற்றுப்படை :—௨௪௯ - அடிகளையுடையது ; ஏறுமாநாட்டு நல்லியக்கோடனென்பவனை இடைக்கழிநாட்டு நல்லூர் நத்தத்தனார் பாடியது ; இதில் நல்லியக்கோடனது வண்மையும் அவனுடைய நகரங்களாகிய எயிற்பட்டினம் வேலூர் ஆமூர் முதலியவற்றி னியல்பும், அவற்றிலிருந்த மாந்தர்களது நற்குண நற்செய்கைகளும் தமிழ்நாட்டு மூவேந்தர்களுடைய இராஜதானிகளாகிய மதுரை வஞ்சி உறையூர் ரென்னு மூன்றுநகரங்களி னிலைமையும், பேகன் பாரி காரி ஆய் அதிகன் நள்ளி ஓரியென்னும் வள்ளல்களெழுவரும் இன்னஇன்ன கொடையாற் பெயர்பெற்றார்களென்பதும் கூறப்படும்.

௪.—பெரும்பாணுற்றுப்படை :—௫௦௦ - அடிகளையுடையது ; காஞ்சி நகரத்திருந்த தொண்டைமான் இளந்திரையனைக் கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனார் பாடியது ; இதில் அவனது வண்மையும், தொண்டைநாட்டிலேயுள்ள குறிஞ்சிமுதலிய ஐந்திறுவனங்களும், அவற்றில்வாழும் மாந்தருடைய தொழில் ஊண் ஒப்புரவு முதலியனவும், காஞ்சிநகரத்தின் சிறப்பும், திருமாலின் நூற்றெட்டுத்திருப்பதிகளுள் ஒன்றாகிய தீருவேங்காவென்பதும் கூறப்பட்டுள்ளன.

நு.—முல்லைப்பாட்டு:—இது ௧௦௩ - அடிகளையுடையது; பகைமேற் சென்ற தலைவன் வருமளவும் தலைவி ஆற்றியிருந்தவிடத்து அவன் வந்ததனைக் கண்டு தோழிமுதலியோராகிய வாயில்கள் தம்முட்கூறியதாகக் காவிரிப்பூம் பட்டினத்துப் பொன்வாணிகனார் மகனார் நப்பூதனார் பாடியது; இது தலைவனைப்பிரிந்து தனித்திருக்கும் தலைவியின் இயல்பையும் கார்காலத்தின் தன்மையையும் படைவீட்டிற் பகைவர் துயரத்தோடிருந்ததையும் தலைவனது செளரியத்தையும் விளங்கக்கூறும்.

கூ.—மதுரைக்காஞ்சி:—௭௮௨ - அடிகளையுடையது; தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனுக்கு வீடுபேறு நிமித்தம் நிலையாமையைச் செவியறிவுறுத்தி மாங்குடிமருதனார் பாடியது; இதில் பாண்டி நாட்டின் ஐந்திணைவளங்களும், மதுரையம்பதியிளழரும், அப்பாண்டியனது வீரமுதலியனவும், சேரராஜனது நாளோலக்கச் சிறப்பும், அக்காலத்திருந்த பலசிற்றரசர்களுடைய பெருமையும், அருச்சுனனுக்குக் கண்ணன் உபதேசித்த பகவத்கீதையின் மேம்பாடும் இன்னும் பலவும் கூறப்பட்டுள்ளன.

எ.—நெடுநல்வாடை:—௧௮௮ - அடிகளையுடையது; பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனை நக்கீரனார் பாடியது; இதில் ஐப்பசிகாரத்தினை மாநங்களாகிய கூதிர்க்காலத்தினியல்பும் தனித்திருந்த தலைவியது வருத்தமிகுதியும் படைவீட்டில் தலைவனிருக்கும் வண்ணமும் விளங்கக் கூறப்பட்டுள்ளன.

அ.—தறிஞ்சிப்பாட்டு:—௨௬௧ - அடிகளையுடையது; ஆரியவரசன் பிரகத்தனைத் தமிழறிவுறுத்தற்குக் கபிலர் பாடியது; இதில் மலைவளங்களும், இல்லறமுறைமையும், தலைவனும் தலைவியும் தம்முள்வைக்கத்தகுமன்புடைமையும், கற்பின் இன்றியமையாமையும், பல மலர்விசேடங்களும் அழகாகக் கூறப்பட்டுள்ளன; இது பெருந்தறிஞ்சியென்றும் பெயர்பெறும்.

கூ.—பட்டினப்பாலை:—௩௦௧ - அடிகளையுடையது; இந்நூல், வஞ்சிப்பா என்பதும் பெரும்பாலும் ஆசிரியவழிகளும் சிறுபான்மை வெள்ளடியும் கலியடியும் இதில்வந்துள்ளன என்பதும் ஒருசார் பழையவுரையாசிரியர்களுடைய கொள்கை; இதனை, பின்வருவனவற்றாலுணர்க. ‘பட்டினப்பாலை யென்னும் வஞ்சிரெடும்பாட்டினுள், (௨௨) “நேரிழை மகளி ருணங்குறைக் கவரும்” என்றித்தொடக்கத்தன ஆசிரியவழி; (௬௪ - ௬௫) “வயலாமைப் புழுக்குண்டும், வறளடம்பின் மலர்மலைந்தும்” என்பது கலியழி; இதனை, “வயலாமைப் புழுக்குண்டும் வறளடம்பின் மலர்மலைந்தும், கயனாட்டக் கடைசியர்தங் காதலர்தோள் கலந்தனரே” என உச்சரித்துக் கலியடியா மாறு கண்டுகொள்க. (௨௩) “கோழி யெறிந்த கொடுங்காற் கனங்குழை” என்பது வெள்ளடி; இதனை, “கோழி யெறிந்த கொடுங்காற் கனங்குழை, யாழிசூழ் வையக் கணி” என உச்சரித்து, ‘வெள்ளடியாமாறு கண்டுகொள்க’ என்பது, யாப்பருங்கலம், அடியோத்து, கூ - ம் குத்திரவிருத்தியுணர்;

இதனை, யாப்பநூங்கலக்காரிகை, ஒழிபியல், ச - ம் கலித்துறையின் விசேடவுரையாலும் உணர்க; இதன் மற்றவராலற்றை முகவுரையிற் காண்க.

கொ.—மலைபடுகடாம்:—(அ) அடிகளையுடையது; பல்குன்றக்கோட்டத்துச் செங்கண்மத்துவேள் நன்னன்சேய் நன்னனை இரணியமுட்டத்துப் பெருந்தூர்ப் பெருங்கௌசிகனார் பாடியது; இதில் அவனுக்குச்செல்லும் வழியினியல்பும், அவ்வவ்விடத்துக்கிடக்கும் உணவின் வகைகளும் அவனது மலை சோலை காடுகளின் வளங்களும், அவனது வள்ளன்மையும், ஆற்றலும், அவனது சுற்றத்தினொழுக்கங்களும், அவனது நாளோலக்கச் சிறப்பும், அவனது நவீர மென்னும் மலையில் காரியுண்டிக்கடவுளென்னும் திருநாமத்தோடு எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமானது மகிமைமையும், அவனுடைய முன்னோர்களின் பெருமையும், அவனுரினியல்பும், அவனது சேயாடுன்னும் ஆறுமுதலியவற்றின் வளங்களும் விளங்கக் கூறப்பட்டுள்ளன. இது கூற்து ராற்றுப்படை யெனவும் பெயர்பெறும்.

நூலாசிரியர்.

இந்நூலாசிரியராகிய கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனாரென்பவர், கடைச்சங்கப்பலவர்களுள் ஒருவர். இவருடைய ஊராகிய கடியலூரென்பது இன்னநாட்டிலுள்ளதென்று தெரியவில்லை.

இவருடைய தந்தையார்: ஐயம்தீர்த்தம்பொருட்டுத் தந்தையின்பெயரைப் புதல்வனுடையபெயர்க்கு விசேடணமாக்கிவழங்குதல் மரபாக இருத்தலாலும், உருத்திரங்கண்ணனாரென்னும் பெயர்த்தொகையை உருத்திரனருடைய புதல்வராகிய கண்ணனாரென விரித்தற்கு இடமுண்டாதலாலும் ‘உருத்திரனார்’ என்பவர், இவருடைய தந்தையாராகக் கருதப்படுகிறார்; உருத்திரனாரென்னும் பெயரொன்று, குறுந்தொகையில், “புறவுப்புறத்தன்ன” என்னும் 274 - ம் செய்யுளியற்றியவர்பெயராகக் காணப்படுகின்றது.

இவர்காதி: தொல்காப்பியம், மரபியலில், “ஊரும் பெயரும்” என்னும் எச - ம் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில், ‘உறையூர் எணிச்சேரிமுடமோசி, பெருங்குன்றார்ப் பெருங்கௌசிகன், கடியலூருருத்திரங்கண்ணன் என்பன அந்தணர்க்குரியன’ என்பது வரையப்பெற்றிருத்தலால், இவர் அந்தணராகக் கருதப்படுகிறார்.

இவரதுசமயம்: பெரும்பாணாற்றுப்படையில், [அடிகள், 372 - 373] “காந்தளஞ் சிலம்பிற் களிறுபடிந் தாங்குப், பாம்பிணப் பள்ளி யமர்த்தோனங்கண்” எனக் காஞ்சிநகரத்துள்ள விஷ்ணுஸ்தலங்களுள் ஒன்றாகிய திருவெஃகாவென்னுந் திருப்பதியையும் அதிற் பள்ளிகொண்டருளிய திருமாலையும் பாராட்டிக் கூறியிருத்தலின், இவர் வைஷ்ணவசமயத்தில் அதிகப்பற்றமுடையவரென்று சொல்லுவதற்கு இடமுண்டு.

இவரியற்றியவை: பத்துப்பாட்டினுள், 4 - வதாகிய பெரும்பாணாற்றுப் படையும், 9 - வதாகிய இந்நூலும், எட்டுத்தொகையுட் குறுந்தொகைக்கண்ணதாகிய, “நெடுகிரம்பல்” என்னும் 352 - ம் செய்யுளும், அகநானூற்றின் கண்ணதாகிய, “வயங்குமணிபொருத” என்னும் 166 - ம் செய்யுளுமாகிய இவைகள் இவரால் இயற்றப்பெற்றவையென்று இப்பொழுது தெரிகின்றது.

இவரை ஆதரித்தபிரபுக்கள்: பெரும்பாணாற்றுப்படைத்தலைவனாகிய தொண்டைமான் இளந்திரையனும், இந்நூற்றலைவனாகிய சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தானும் இவரை ஆதரித்ததலைவர்கள்.

இவர்பெற்றபரிசில்: சோழன் கரிகாற்பெருவளத்தான் இந்நூலைக் கேட்டுமகிழ்ந்து பதினாறுநூறாயிரம்பெண் இவர்க்குப் பரிசளித்தானென்று தெரிகின்றது. இதனை, கலிங்கத்துப்பராணி, இராசபாரம்பரியம், 22 : “தழுவு செந்தமிழ்ப் பரிசில் வாணர்பொன், பத்தொ டாறுநூ றாயி ரம்பெறப், பண்டு பட்டினப் பாலை கொண்டதும்” என்பதனானுணர்க.

இவரதுகாலம்: கடைச்சங்கப்புலவர்களுடையகாலம், இற்றைக்கு ஆயிரத்தெண்ணூறுவருஷங்களுக்கு முற்பட்டதென்று இங்கிலீஷ்பாஷையிலும் தமிழ்ப்பாஷையிலும் பயிற்சியுள்ள பலபுலவர்கள் துணுகி ஆராய்ந்து தக்க ஆதாரங்கள்காட்டியெழுதி மேன்மேலும் வெளிப்படுத்திவருதல் இக்காலத்தில் யாவருக்கும் தெரிந்ததாதலின், கடைச்சங்கப்புலவர்களுள் ஒருவராகிய இவர்காலமும் அதுவேயென்பது கூறாமலேவிளங்கும்.

இந்நூல் உனாயாசிரியராகிய நச்சினூர்க்கினியர் வரலாறு.

விருத்தம்.

எவனால வாயிடைவந் தழுதவா யுடையனென வியம்பப் பெற்றோன்
எவன்பண்டைப் பனுவல்பல விறவாது நிலவவுரை யெழுதி யீந்தோன்
எவன்பரம வுபகாரி யெவனச்சி னூர்க்கினிய னெனும்பே ராளன்
அவன்பாத விருபோது மெப்போது மலர்கவென தகத்து மன்னோ.

இந்நூலின் உனாயாசிரியராகிய ஆசிரியர் நச்சினூர்க்கினியர், பாண்டி வளநாட்டுள்ள மதுராபுரியிற் பிராமணகுலத்திற் பாரத்துவாசகோத்திரத்திற்பிறந்தவர். தமிழ்ப்பாஷையிலுள்ள பல்வகையான எல்லாநூல்களிலும் அதிபான்மத்தியமுடையவர். இவரது சமயம் சைவமே. இவர் “இன்ன ராதல், “வண்டியிர் சோலை மதுரா புரிதனி, லெண்டினை லீளங்க வந்த

‘வாசான், பயின்ற கேள்விப் பாரத் துவாச, னன்மறை துணிந்த நற்பொரு ளாகிய, தூய ஞான கிறைந்த சிவச்சுடர், தானே யாகிய தன்மை யாளன்” என்னும் உணர்ச்சிறப்புப்பாயிரத்தால் விளங்கும். சிவஸ்தலங்களுட்சிறந்த சித் தம்பரத்தினது திருநாமங்களாகிய ‘திருச்சிற்றம்பலம்,’ ‘பெரும்பற்றப்புலியூர்’ என்பவற்றை மூறையே ஆறெழுத்தொருமொழிக்கும் ஏழெழுத்தொருமொழிக்கும் உதாரணமாக இவர், தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரத்து மொழிமர யில், “ஒரெழுத்தொருமொழி” என்னுஞ் சூத்திரத்து விசேடவுரையிற் காட் டியிருத்தலாலும், சைவசமயத்துச் சிறந்ததூல்களாகிய திருவாசகம் திருச்சிற் தம்பலக்கோவையார் என்பவற்றினின்றும் தமது உணாகளிற் பலவிடங்களில் இலக்கிய விலக்கணப் பொருள்களுக்கன்றித் தத்துவப்பொருளுக்கும் மேற் கோள்கள் எடுத்துக்காட்டியிருத்தலாலும், அங்ஙனம் மேற்கோள்கொண்ட சிலவிடங்களில் எழுதியுள்ள விசேடவுரைகளாலும், நாமகளிலம்பகத்து ‘மேகம் மீன்ற’ என்னும் ஈ.நா.ந.-ம் செய்யுளில், ‘போகம்மீன்ற புண்ணியன்’ என்பதற்கு எழுதிய விசேடவுரையாலும், திருமுருகாற்றுப்படை யுரையிற் காட்டிய சில நயங்களாலும், உணர்ச்சிறப்புப்பாயிரத்தில், “தூய ஞான கிறைந்த சிவச்சுடர், தானே யாகிய தன்மை யாளன்” எனக்கூறப்பெற்றத னாலும், ‘மற்றுஞ் சிலவற்றாலும், ‘இவர் சைவசமயியாடல் நன்குவெளியாகும்.

இவ்வரையாசிரியர், பத்துப்பாட்டினுள் இந்நூலுக்கன்றி மற்றதூல்களு க்கும் தொல்காப்பியத்திற்கும் கலித்தொகைக்கும் குறுந்தொகையில் பேரா சிரியர் பொருளெழுதாதொழிந்த இருபது செய்யுட்களுக்கும் உணர்செய்தரு ளினர். இன்னும் சிலதூல்களுக்கு இவர் உரையியற்றினரென்பர்; அவை இவையென்று புலப்படவில்லை. இக்காலத்து வாழ்ங்கும் திருக்கோவையா ருரை பேராசிரியரார் செய்யப்பட்டதென்று தெரிகின்றமையாலும், இவர் அந்நூற்குச்செய்த வேறுரை கிடையாமையாலும் அதற்கும் திருக்குறள் முத லிய மற்றுஞ்சிலவற்றிற்கும் இவர் உணர்செய்திருப்பதாக இவருடைய உணர்ச் சிறப்புப்பாயிரத்திலேனும் வேறொன்றிலேனும் கூறப்படாமையாலும், அவை கள் இங்கே எழுதப்பட்டன.

சேவகசிந்தாமணிக்கு நச்சினர்க்கினியர் முதன்முறை ஒருரையெழுதி, அக்காலத்துப் பிரசித்திபெற்றிருந்த சைனவித்துவான்கள் சிலருக்குக்காட்டி, அவர்கள் அவ்வுரையை அங்கீகரியாமை கண்டு, பின்பு ஆருகத்தூல்கள் பல வற்றையும் நலமுற ஆராய்ந்து இரண்டாமுறை ஓர்உரையை யெழுதி அவர் களுக்குக் காட்டவே, அவர்கள் உற்றுநோக்கி வியந்து அவ்வுரையை அங்கீ கரித்துக்கொண்டார்கள்என்று சைனர் கூறுகின்றனர்.

நாமகளிலம்பகத்தில் “கண்ணுளார் நங்காதலர்” என்னும் ஈ.நா.ந.-ம் செய் யுளுரையில் ‘நங்குத் தன்மையை யுணர்த்துதல், “செல்வினும் வரவினும்” என்னுஞ் சூத்திரத்திற் கூறினும்’ என்றும், குணமாலையாரிலம்பகத்தில் “மங் கை நல்லவர்” என்னுஞ்செய்யுளுரையில் ‘ஆசிரியர் “நண்டுந் தும்பியும்”

என்று தும்பியைப்பின்வைத்தது. மேல்வருஞ் சூத்திரத்தில், “மாவு மாக்களு மையறி வென்ப” என்ற ஐயறிவு இதற்கும் ஏறுதற்கென்றுணர்க; இதனை வாராததனால் வந்ததுமுடித்த லென்னுந் தந்திரவுத்தியாற் கொள்க வென்று ஆண்டு உரை கூறிப்போந்தாம்’ என்றும் நச்சினூர்க்கினியர் எழுதியிருத்த லால், இவர் தொல்காப்பியத்திற்கு உரையெழுதினபின்பு சேவகசிந்தாமணி க்கு உரையெழுதினரென்று விளங்குகின்றது.

தொல்காப்பியவுரைமுதலியவற்றில் இவரால் எடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ள மேற்கோள்களமைந்த நூல்களுள் இதுகாறும் விளங்கியவை வருமாறு:—

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| க. அகத்தியம். | ௩௦. திணைமொழியைம்பது. |
| உ. அகநானூறு. | ௩௧. திரிகடுகம். |
| ௩. அணியியல். | ௩௨. திருக்குறள். |
| ச. அலிநயம். | ௩௩. திருக்கோவையார். |
| ௪. ஆசாரக்கோவை. | ௩௪. திருமுருகாற்றுப்படை.. |
| ௫. இராமாயண வெண்பா. | ௩௫. திருவாசகம். |
| ௭. இறையனாகப்பொருள். | ௩௬. தொல்காப்பியம். |
| அ. ஏலாதி. | ௩௭. நற்றிணைநானூறு. |
| க. ஐங்குறுநூறு. | ௩௮. நாடக நூல். |
| ௧௦. ஐந்திணையெழுபது. | ௩௯. நாலடியார். |
| ௧௧. ஐந்திணையைம்பது. | ௪௦. நெடுநல்வாடை. |
| ௧௨. கடகண்டு. | ௪௧. பட்டினப்பாலை. |
| ௧௩. கலித்தொகை. | ௪௨. பதிற்றுப்பத்து. |
| ௧௪. களவழிநாற்பது. | ௪௩. பரிபாடல். |
| ௧௫. காக்கைபாடினியம். | ௪௪. பல்காப்பியம். |
| ௧௬. குணநாற்பது. | ௪௫. பல்காயம். |
| ௧௭. குறிஞ்சிப்பாட்டு. | ௪௬. பழமொழி. |
| ௧௮. குறுந்தொகை. | ௪௭. பன்னிருபடலம். |
| ௧௯. கூத்தநூல். | ௪௮. பாரதவெண்பா. |
| ௨௦. கைந்நிலை. | ௪௯. புறநானூறு. |
| ௨௧. கொன்றைவேந்தன். | ௫௦. புறப்பொருள்வெண்பாமாலை. |
| ௨௨. சிலப்பதிகாரம். | ௫௧. பூதபுராணம். |
| ௨௩. சிறுகாக்கைபாடினியம். | ௫௨. பெருங்கதை. |
| ௨௪. சிறுபஞ்சமூலம். | ௫௩. பெரும்பாணாற்றுப்படை. |
| ௨௫. சிறுபாணாற்றுப்படை. | ௫௪. பெரும்பொருள்விளக்கம். |
| ௨௬. | ௫௫. பொய்கையார் முதலாயினோர் |
| ௨௭. | செய்த அந்தாதி. |
| ௨௮. தகடீர்யாத்தினை. | ௫௬. பொருநராற்றுப்படை. |
| ௨௯. திணைமாலையாற்றைம்பது. | ௫௭. மணிமேகலை. |

இஅ. மதுரைக்காஞ்சி.

இக. மலைபடுகடாம்.

சுஅ. மாபுராணம்.

சுக. முத்தொள்ளாயிரம்.

சுஉ. முதுமொழிக்காஞ்சி.

சுக. முல்லைப்பாட்டு.

சுச. மோதிரப்பாட்டு.

சுஇ. யாழ்நூல்.

சுச. வசைக்கடம்.

சுஎ. வஞ்சிப்பா.

சுஅ. வளையாபதி.

சுக. விளக்கத்தார்க்கு-த்து.

தொல்காப்பியவுரைமுதலியவற்றில் வேதம், வேதாங்கம் முதலிய பல நூல்களிலிருந்தும் பல உரைகளிலிருந்தும் பற்பல அரியவிஷயங்களை ஆங்காங்கு எடுத்துக்காட்டி நன்குவிளக்கிப்போகின்றமையின், இவரை வடமொழியிலும் மிக்க பயிற்சியுள்ளவராகச் சொல்லுதற் கிடமுண்டு.

உரையாசிரியர், சேனாவரையர், பேராசிரியர், ஆளவந்தபிள்ளையாசிரியர் முதலிய உரையாசிரியர்கள் இவருடைய உரையில் எடுத்துக்கூறப்பட்டிருந்தலின், அவர்களுக்கு இவர் காலத்தினுற்பிற்பட்டவரென்று தெரிகின்றது.

அமிழ்தினுமினிய தமிழ்மடவரல் செய் அருந்தவத்தின் பெரும்பயனாக அவதரித்தருளிய இம்மகோபகாரியின் அருமைபெருமைகள் விரிவஞ்சி விகீகப்பட்டன.

இவருடைய மேம்பாட்டைப்பாராட்டி அக்காலத்து ஆன்றோராற்செய்யப்பட்ட உரைச் சிறப்புப்பாயிரச் செய்யுட்கள் வருமாறு:—

வேண்பா.

பாரத்தொல் காப்பியமும் பத்துப்பாட் டிங்கலியு
மாரக் குறுந்தொகையு னைஞ்ஞான்குஞ் - சாரத்
திருத்தகு மாமுனிசெய் சிந்தா மணியும்
விருத்திச்சி னார்க்கினிய மே.

தொல்காப் பியத்திற் றெகுத்த பொருளனைத்து
மெல்லார்க்கு மொப்ப வினிதுரைத்தான் - சொல்லார்
மதுரைநச்சி னுர்க்கினியன் மாமறையோன் கல்வித்
கதிரின் சுடரெறிப்பக் கண்டு.

ஆசிரியப்பா.

பாங்கடல் போலப் பரந்த நன்னெறி
நூற்படு வான்பொரு ளுண்ணிதி னுணர்ந்த
போக்கறு கேள்விப் புலவோர் புலத்தி
னூற்பொருள் பொதிந்த தூக்கமை யாப்பினைத்
தேக்கிய சிந்தைய னாகிப் பாற்பட
வெழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளுமும் மூன்று
மிழுக்கற வாய்ந்த வழக்கினுல் சீர்த்தித்

தொல்காப் பியமெனுந் தொடுகடற் பரப்பைப்
 மறுவுங் குறைவு மின்றி யென்றங்
 கலையி லிறைந்த கதிர்மதி யென்ன
 நிலையுடை கலத்தி னெடுங்கரை காணுக்
 கல்லா மாந்தர் கற்பது வேண்டியு
 நல்லறி வுடையோர் நயப்பது வேண்டியு
 முரையிடை யிட்ட காண்டிகை யுரைத்து
 மான்தோர் புகழ்ந்த வறிவினிற் றெரிந்து
 சான்றோ ருரைத்த தண்டமிழ்த் தெரிய
 லொருபது பாட்டு முணர்பவர் கெல்லா
 முரையற முழுதும் புரைபட வுரைத்து
 மொலித்திரைத் தலத்தி னுணர்ந்தோ ருரைக்குங்
 கலித்தொகைக் கருத்தினைக் காட்சியிற் கண்டதற்
 குள்ளுறை யுவமமு மேனை யுவமமுந்
 தெள்ளிதிற் றெரிந்து திணைப்பொருட் கேற்ப
 வள்ளுறை யுவமத் தொளித்த பொருளைக்
 கொள்பவர் கொள்ளக் குறிப்பநிந் துணர்த்தி
 யிறைச்சிப் பொருளுக் கெய்தும் வகையைத்
 திறப்படத் தெரிந்து சீர்பெறக் கொளீஇத்
 துறைப்படு பொருளொடு சொற்பொருள் விளக்கி
 முறைப்பட வினையை முடித்துக் காட்டிப்
 பாட்டிடை மெய்ப்பாடு பாங்குறத் தெரித்துப்
 பாற்பட நூலின் யாப்புற வுரைத்த
 நாற்பெயர் பெயரா நடப்பக் கிடத்திப்
 போற்ற வின்னுரை பொருள்பெற விளம்பியும்
 வையம் புகழ்ந்து மணிமுடி சூட்டிய
 பொய்யில் வான்கதை பொதிந்த செந்தமிழ்ச்
 சிந்தா மணியைத் தெண்கடன் மாநிலம்
 வந்தா தரிப்ப வன்பெரு வஞ்சிப்
 பொய்யா மொழிபுகழ் மையறு காட்சித்
 திருத்தகு முனிவன் கருத்திது வென்னப்
 பருப்பொருள் கடிந்து பொருட்டொடர்ப் படுத்து
 வினையொடு முடியப் புனையுரை யுரைத்து
 நல்லறி வுடைய தொல்பே ராசான்
 கல்வியுங் காட்சியுங் காசினி யறியப்
 பொருடெரி குறுந்தொகை யிருபது பாட்டிற்
 கிதுபொரு ளென்றவ னெழுதா தொழிய
 விதுபொரு ளென்றதற் கேற்ப வுரைத்துந்

தண்டமிழ் தெரித்த வண்புகழ் மறையோன்
வண்டிமிர் சோலை மதூரா புரிதனி
லெண்டிசை விளங்க வந்த வாசான்
பயின்ற கேள்விப் பாரத் துவாச
னன்மறை துணிந்த நற்பொரு ளாகிய
தூய ஞான நிறைந்த சிவச்சுடர்
தானே யாகிய தன்மை யாள
னவின்ற வாய்மை நக்சினூர்க் கினிய
னிருவினை கடியு மருவியம் பொதியின்
மருவிய குறுமுனி தெரிதமிழ் விளங்க
ஒழி யூழி காலம்
வாழி வாழியிம் மண்மிசை தானே.

வி ரு த் த ம்.

பச்சைமா லனைய மேகம் பௌவநீர் பருகிக் கான்ற
வெச்சினூற் றிசையு முண்ணு மமிழ்தென வெழுநா வெச்சின்
மெச்சிநா னாளுந் விண்ணோர் மிசைசுவர் வேத போத
னக்சினூர்க் கினிய னெச்சி னறுந்தமிழ் நுகர்வர் நல்லோர்.



ப த் து ப் ப ட் டு.



கூ.—பட்டினப்பா வல.

நச்சினூர்க்கினியருரை.



- வசையில்புகழ் வயங்குயெண்மீன்
 றிசைதிரிந்து தெற்கேகினுந்
 தற்பாடிய தளியுணவிந்
 புட்டேம்பப் புயன்மாறி
- 5 வான்பொய்ப்பினுந் தான்பொய்யா
 மலைத்தலைய கடற்காவிரி
 புனல்பரந்து பொன்கொழிக்கும்
 வினாவறா வியன்கழனிக்
 கார்க்கரும்பின் கமழாலைத்
- 10 தீத்தெறுவிந் கவின்வாடி
 நீர்ச்செறுவி னீணெய்தற்
 பூச்சாம்பும் புலத்தாங்கட்
 காய்ச்செந்நெற் கதிரருந்து
 மோட்டெருமை முழுக்குழவி
- 15 கூட்டுநிழற் றுயில்வதியுங்
 கோட்டெங்கிற் குலைவாழைக்
 காய்க்கமுகிற் கமழ்மஞ்ச
 ளினமாவி னினர்ப்பெண்ணை
 முதற்சேம்பின் முளையிஞ்சி
- 20 யகனகர் வியன்முற்றத்துச்
 சுடர்நுதன் மடநோக்கி
 னேரிழை மகளி ருணங்குணாக் கவருங்
 கோழி யெறிந்த கொடுங்காற் கனங்குழை

- பொற்காற் புதல்வர் புரவியின் றுருட்டு
 25 முக்காற் சிறுதேர் முன்வழி விலக்கும்
 விலங்குபகை யல்லது கலங்குபகை யறியாக்
 கொழும்பல்குடிச் செழும்பாக்கத்துக்
 குறும்பல்லூர் நெடுஞ்சோணாட்டு
 வெள்ளை யுப்பின் கொள்ளை சாற்றி
 30 நெல்லொடு வந்த வல்வாய்ப் பஃறி
 பணைநிலைப் புரவியி னணைமுதற் பிணைக்குங்
 கழிஞ்சுழ்படப்பைக் கலியாணர்ப்
 பொழிற்புறவிற் பூந்தண்டலை
 மழைநீங்கிய மாவிசும்பின்
 35 மதிசேர்ந்த மகவெண்மீ
 னுருகெழுதிற் றுயர்கோட்டத்து
 முருகமர்பூ முரண்கிடக்கை
 வரியணிகடர் வான்பொய்கை
 யிருகாமத் திணையேரிப்
 40 புவிப்பொறிப் போர்க்கதவிற்
 றிருத்துஞ்சந் திண்காப்பிற்
 புகழ்நிலைஇய மொழிவளர
 வறநிலைஇய வகனட்டிற்
 சோறுவாக்கிய கொழுங்கஞ்சி
 45 யாறுபோலப் பரந்தொழுகி
 யேறுபொரச் சேருகித்
 தேரோடத் துகள்கெழுமி
 நீரூடிய களிறுபோல
 வேறுபட்ட வினையோவத்து
 50 வெண்கோயின் மாகுட்டுந்
 தண்கேணித் தகைமுற்றத்துப்
 பகட்டெருத்தின் பலசாலைத்
 தவப்பள்ளித் தாழ்காவி
 னவிர்சடை முனிவ ரங்கி வேட்கு
 55 மாவுதி நறும்புகை முனைஇக் குயிறம்
 மாயிரும் பெடையோ டிரியல் போகிப்
 பூதந் காக்கும் புகலருங் கடி நகர்த்

- தூதுணம் புறவொடு துச்சிற் சேக்கு
முதுமரத்த முரண்களரி
- 60 வரிமண லகன்றிட்டை
யிருங்கிளை யினனொக்கற்
கருந்தொழிற் கலிமாக்கள்
கடலிறவின் சூடுதின்றும்
வயலாமைப் புழுக்குண்டும்
- 65 வறளடம்பின் மலர்மலைந்தும்
புனலாம்பற் பூச்சுடியு
நீனிற் விசம்பின் வலனேர்பு திரிதரு
நாண்மீன் விராய கோண்மீன் போல
மலர்தலை மன்றத்துப் பலருடன் சூழீஇக்
- 70 கையினுங் கலத்தினு மெய்யுறத் தீண்டிப்
பெருஞ்சினத்தாற் புறக்கொடாஅ
திருஞ்செருவி னிகன்மொய்ம்பினோர்
கல்லெறியுங் கவண்வெரீஇப்
புள்ளிரியும் புகர்ப்போந்தைப்
- 75 பறழ்ப்பன்றிப் பலகோழி
யுறைக்கிணற்றுப் புறச்சேரி
மேழகத் தகரொடு சிவல்வினை யாடக்
கிடுகுநிறைத் தெஃகூன்றி
நடுகல்லி னரண்போல
- 80 நெடுந் தூண்டிலிற் காழ்சேர்த்திய
குறுங்கூடைக் குடிநாப்ப
ணிலவடைந்த விருள்போல
வலையுணங்கு மணன்முன்றில்
வீழ்த்தாழைத் தாட்டாழ்ந்த
- 85 வெண்கூ தாளத்துத் தண்பூங் கோதையர்
சுனைச்சுறவின் கோடுநட்டு
மனைச்சேர்த்திய வல்லணங்கினன்
மடற்றாழை மலர்மலைந்தும்
பிணர்ப்பெண்ணைப் பிழிமாந்தியும்
- 90 புன்றலை யிரும்பரதவர்
பைந்தழைமா மகளிரொடு

- பாயிரும் பனிக்கடல் வேட்டஞ் செல்லா
 துவவுமடிந் துண்டாடியும்
 புலவுமணற் பூங்கானன்
- 95 மாமலை யணைந்த கொண்மூப் போலவுந்
 தாய்முலை தழுவி ய குழவி போலவுந்
 தேற்றீர்ப் புணரியொடு யாறுதலை மணக்கு
 மலியோதத் தொலிகூடற்
 றீதுநீங்கக் கடலாடியு
- 100 மாசுபோகப் புனல்படிந்து
 மலவீனாட்டியு முரவுத்திரை யுழக்கியும்
 பாவை சூழ்ந்தும் பல்பொறி மருண்டு
 மகலாக் காதலொடு பகல்விளை யாடிப்
 பெறற்கருந் தொல்சீர்த் துறக்க மேய்க்கும்
- 105 பொய்யா மரபிற் பூமலி பெருந்துறைத்
 துணைப்புணர்ந்த மடமங்கையர்
 பட்டுநீக்கித் துகிலுதித்து
 மட்டுநீக்கி மதுமகிழ்ந்து
 மைந்தர் கண்ணி மகளிர் சூடவு
- 110 மகளிர் கோதை மைந்தர் மலையவு
 நெடுங்கான் மாடத் தொள்ளெரி நோக்கிக்
 கொடுத்திமிற் பரதவர் குருஉச்சுட ரெண்ணவும்
 பாட லோர்த்து நாடக நயந்தும்
 வெண்ணிலவின் பயன்றுய்த்துங்
- 115 கண்ணடைஇய கடைக்கங்குலான்
 மாஅகாவிரி மணங்கூட்டுந்
 தூஉவெக்கர்த் துயின்மடிந்து
 வாலினர் மடற்றாழை
 வேலாழி வியன்றெருவி
- 120 னல்லிறைவன் பொருள்காக்குந்
 தொல்லிசைத் தொழின்மாக்கள்
 காய்சினத்த கதிர்ச்செல்வன்
 நேர்பூண்ட மாபோல
 வைகறொறு மசைவின்றி
- 125 யுல்குசெயக் குறைபடாது

- வான்முகந்தரீர் மலைப்பொழியவு
மலைப்பொழிந்தரீர் கடற்பரப்பவு
மூரி பெய்யும் பருவம் போல
ரீரினின்று நிலத்தேற்றவு
130 நிலத்தினின்று ரீர்ப்பரப்பவு
மளந்தறியாப் பலபண்டம்
வரம்பறியாமை வந்தீண்டி
யருங்கடிப் பெருங்காப்பின்
வலியுடை வல்லணங்கினோன்
135 புலிபொறித்துப் புறம்போக்கி
மதிநிறைந்த மலிபண்டம்
பொதிமுடைப் போரேறி
மழையாடு சிமய மால்வரைக் கவாஅன் ௯
வரையாடு வருடைத் தோற்றம் போலக்
140 கூருகிர் ஞமலிக் கொடுத்தா ளேற்றை
யேழகத் தகரோ டுகளு முன்றிற்
குறுந்தொடை நெடும்படிக்காற்
கொடுத்திண்ணைப் பஹகைப்பிற்
புழைவாயிற் போகிடைகழி
145 மழைதோயு முயர்மாடத்துச்
சேவடிச் செறிகுறங்கிற்
பாசிழைப் பகட்டல்குற்
றாசுடைத் துகிர்மேனி
மயிலியன் மாளோக்கிற்
150 கிளிமழலை மென்சாயலோர்
வளிநுழையும் வாய்பொருந்தி
யோங்குவரை மருங்கி னுண்டா துறைக்குங்
கார்தளந் துடிப்பிற் கவிசூலை யன்ன
செறிதொடி முன்கை கூப்பிச் செவ்வேள்
155 வெறியாடு மகளிரொடு செறியத் தாஅய்க்
குழலகவ யாழ்முரல
முழுவதிர முரசியம்ப
விழுவறா வியலாவணத்து
மையறு சிறப்பிற் நெய்வஞ் சேர்த்திய

- 160 மலரணி வாயிற் பலர்தொழு கொடியும்
வருபுன றந்த வெண்மணற் கான்யாற்
றுருகெழு கரும்பி னெண்பூப் போலக்
கூழுடைக் கொழுமஞ்சிகைத்
தாழுடைத் தண்பணியத்து
- 165 வாலரிசிப் பலிசிதறிப்
பாகுஞ்சுத்த பசுமெழுக்கிற்
காழுன்றிய கவிகிடுகின்
மேலுன்றிய துகிற்கொடியும்
பல்கேள்வித் துறைபோகிய
- 170 தொல்லாணை நல்லாகிரிய
ருறழ்குறித் தெடுத்த வருகெழு கொடியும்
வெளிவிளக்குங் களிறுபோலத்
தீம்புகார்த் திணாமுன்றுறைத்
தூங்குநாவாய் துவன்றிருக்கை
- 175 மிசைக்கூட்பி னைசைக்கொடியு
மீன்றடிந்து விடக்கறுத்
தூன்பொரிக்கு மொலிமுன்றின்
மணற்குவைஇ மலர்சிதறிப்
பலர்புகுமனைப் பலிப்புதவி
- 180 நறவுநொடைக் கொடியோடு
பிறபிறவு நனிவினாஇப்
பல்வே றுருவிற் பதாகை நீழற்
செல்கதிர் துழையாச் செழுநகர் வரைப்பிற்
செல்லா நல்லிசை யமரர் காப்பி
- 185 னீரின் வந்த கிமிர்பரிப் புரவியுங்
காலின் வந்த கருங்கறி மூடையும்
வடமலைப் பிறந்த மணியும் பொன்னுங்
குடமலைப் பிறந்த வாராழு மகிலுங்
தென்கடன் முத்துங் குணகடற் றுகிருந்
- 190 கங்கை வாரியுங் காவிரிப் பயனு
மீழத் துணவுங் காழகத் தாக்கமு
மரியவும் பெரியவு * நெளிய வீண்டி

- வளந்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகி
 னீர்நாப் பண்ணு நிலத்தின் மேலு
 195 மேமாப்ப வினிதுதுஞ்சிக்
 கிளைகவித்துப் பகைபேணுது
 வலைஞர்முன்றின் மீன்பிறழவும்
 விலைஞர்குரம்பை மாவிண்டவுங்
 கொலைகடிந்துங் களவுநீக்கியு
 200 மமரர்ப் பேணியு மாவுதி யருத்தியு
 நல்லானெடு பகடோம்பியு
 நான்மறையோர் புகழ்பரப்பியும்
 பண்ணிய மட்டியும் பசும்பதங் கொடுத்தும்
 புண்ணிய முட்டாத் தண்ணிழல் வாழ்க்கைக்
 205 கொடுமேழி நசையுழுவர்
 நெடுதுகத்துப் பகல்போல
 நடுவுநின்ற நன்னெஞ்சினோர்
 வடுவஞ்சி வாய்மொழிந்து
 தமவும் பிறவு மொப்ப நாடிக் [படாது
 210 கொள்வது உ மிகைகொளாது கொடுப்பது உங் குறை
 பல்பண்டம் பகர்ந்துவீசந்
 தொல்கொண்டித் துவன்றிருக்கைப்
 பல்லாயமொடு பதிபழகி
 வேறுவே றுயர்ந்த முதுவா யொக்கற்
 215 சாறயர் மூதூர் சென்றுதொக் காங்கு
 மொழிபல பெருகிய பழிதீர் தேளத்துப்
 புலம்பெயர் மாக்கள் கலந்தினி துறையு
 முட்டாச் சிறப்பிற் பட்டினம் பெறினும்
 வாரிருங் கூந்தல் வயங்கிழை யொழிய
 220 வாரேன் வாழிய நெஞ்சே கூருகிர்க்
 கொடுவரிக் குருளை கூட்டுள் வளர்த்தாங்குப்
 பிறர், பிணியகத திருந்து பிகொழ் முற்றி
 யருங்கரை கவியக் குததிக் குழிகொன்று
 பெருங்கை யானை பிடிபுக் காங்கு
 225 துண்ணிதி னுணர நாடி நண்ணார்
 செறிவுடைத் திண்காப பேறி வாள் கழித்

- தருகெழு தாய மூழி னெய்திப்
பெற்றவை மகிழ்தல் செய்யான் செற்றோர்
கடியரண் டொலைத்த கதவுகொன் மருப்பின்
230 முடியுடைக் கருந்தலை புரட்டு முன்ற
ஞகிருடை யடிய வோங்கெழில் யானை
வடிமணிப் புரவியொடு வயவர் வீழப்
பெருநல் வானத்துப் பருந்துலாய் நடப்பத்
துறிவர் துறுகற் போலப்போர் வேட்டு
235 வேறுபல் பூனையொடு மிழிஞை சூடிப்
பேய்க்க ணன்ன பிளிறுகடி முரசு
மாக்க ணகலறை யதிர்வன முழங்க
முனைகெடச் சென்று முன்சம முருக்கித்
தலைதவச் சென்று தண்பனை யெடுப்பி
240 வெண்பூக் கரும்பொடு செந்நெ னீடி
மாயிதழ்க் குவனையொடு நெய்தலு மயங்கிக்
கராஅங் கலித்தகண்ணகன் பொய்கைக்
கொழுங்காற் புதவமொடு செருந்தி நீடிச்
செறுவும் வாவியு மயங்கி நீரற்
245 றறுகோட் டிரலையொடு மான்பினை யுகளவுங்
கொண்டி மகளி ருண்டிறை மூழ்கி
யந்தி மாட்டிய நந்தா விளக்கின்
மலரணி மெழுக்க மேறிப் பலர்தொழ
வம்பலர் சேக்குங் கந்துடைப் பொதியிற்
250 பருகிலை நெடுந்தூ னெல்கத் தீண்டிப்
பெருநல் யானையொடு டிடிபுணர்ந் துறையவு
மருவிலை நறும்பூத் தூஉய்த் தெருவின்
முதுவாய்க் கோடியர் முழுவொடு புணர்ந்த
திரிபுரி நரம்பின் தீந்தொடை யோர்க்கும்
255 பெருவிழாக் கழிந்த பேமுதிர் மன்றத்துச்
சிறுபூ நெருஞ்சியோ டறுகை பம்பி
யழல்வா யோரி யஞ்சுவரக் கதிர்ப்பவு
மமூகுரற் கூகையோ டாண்டலை விளிப்பவுங்
கணங்கொள் கூளியொடு கதுப்பிசுத் தசைஇட்
260 பிணந்தின் யாக்கைப் பேய்மக டிவன்றவுங்

- கொடுங்கான் மாடத்து நெடுங்கடைத் துவன்றி¹
 விருந்துண் டானுப் பெருஞ்சோற் றட்டி-
 லொண்சுவர் நல்லி லுயர்திணை யிருந்து
 பைங்கிளி மிழற்றும் பாலார் செழுநகர்த்
 265 தொடுதோ லடியர் துடிபடக் குழீஇக்
 கொடுவி லெயினர் கொள்ளை யுண்ட
 வுணவில் வறுங்கூட் டிள்ளகத் திருந்து
 வளைவாய்க் கூகை நன்பகற் குழறவு
 மருங்கடி வரைப்பி னூர்க்கி னழியப்
 270 பெரும்பாழ் செய்து நமையான் மருங்கற
 மலையகழ்க் குவனே கடனூர்க் குவனே
 வான்வீழ்க் குவனே வளிமாற் றுவனெனத்
 தான்முன்னிய துறைபோகலிற்
 பல்லொளியர் பணிபொடுங்கத்
 275 தொல்லருவாளர் தொழில்கேட்ப
 வடவர் வாடக் குடவர் கூட்பத்
 தென்னவன் றிறல்கெடச் சீறி மன்னர்
 மன்னெயில் கதுவு மதனுடை நோன்றான்
 மாத்தானை மறமொய்ம்பிற்
 280 செங்கண்ணற் செயிர்த்துநோக்கிப்
 புன்பொதுவர் வழிபொன்ற
 விருங்கோவேண் மருங்குசாயக்
 காடுகொன்று நாடாக்கிக்
 குளந்தொட்டு வளம்பெருக்கிப்
 285 பிறங்குநிலை மாடத் துறந்தை போக்கிக்
 கோயிலொடு குடிநீஇ
 வாயிலொடு * புழையமைத்து
 ஞாயிடுறும் புதைநீஇப்
 பொருவேமெனப் பெயர்கொடுத்த
 290 தொருவேமெனப் புறக்கொடாது
 திருநிலையு பெருமன்னெயின்
 மின்னொளி யெறிப்பத் தம்மொளி மழுங்கி

- விசிபிணி முழுவின் வேந்தர் சூடிய
பசுமணி பொருத பரேரெறுழக் கழற்காற்
295 பொற்றொடிப் புதல்வ ரோடி யாடவு
முற்றிழை மகளிர் முகிழ்.....தினீப்பவுஞ்
செஞ்சாந்து சிதைந்த மார்பி னெண்பூ
ணரிமா வன்ன வணங்குடைத் துப்பிற்
நிருமா வளவன் நெவ்வர்க் கோக்கிய
300 வேலினும் வெய்ய கானமவன்
கோலினுந் தண்ணிய தடமென் றோனோ.

இதன்போருள்.



இந்நூல், பட்டினத்தைச் சிறப்பித்துக்கூறிய பாலைத்திணையாகலின், இதற்குப் பட்டினப்பாலையென்று பெயர்கூறினார். பாலையாவது பிரிதலும் பிரிதனிமித்தமும் கூறுவது. இப்பாட்டு, வேற்றுநாட்டகல்வயின் விழுமத்தித் தலைவன் செலவழுங்கிக்கூறியது. இது, முதலும் கருவுங்கூறுது உரிப்பொருளே சிறப்பக் கூறியது.

(குறிப்பு.) பட்டினம் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்: இது பண்டைக்காலத்திற் சோழர்களுடைய இராசதானியாக இருந்தது; காவிரிநதி கடலொடுகலக்குமிடத்து உள்ளகரமாதலின், இஃது இப்பெயர்பெற்றது. பட்டினம் - கடற்கரையிலுள்ளூர். யாதோரடைமொழியுமின்றிப் பட்டினமென்றே இந்நகரம் அக்காலத்து வழங்கப்பெற்றுவந்தது; இதனை, “ஓங்கு தன முடையானோர் வணிகன் வையத் துயர்புளதோர் பட்டினத்து முன்னோர் நாளி, னீங்கரிய சுற்றமுட னிருப்ப” (திருவாலவாயுடையார் திருவினையாடற்புராணம், சுஉ - ம் திருவினையாடல், க) என்பதனாலுமுணர்க. பாலைத்திணை - பாலையாகிய ஒழுக்கம். பாலையென்றசொல்லுக்குப்பொருள், பிரிதலும் பிரிதனிமித்தமுமென்பர். பிரிதல் - தலைவியைத்தலைவன்பிரிதல்; நிமித்தம் - காரணம். இப்பாட்டு - ‘வசையில்புகழ்’ என்னும் இச்செய்யுள். வேற்றுநாட்டு அகல்வயின் விழுமத்து - வேறுதேயஞ்செல்லுதற்குத் தலைவியைப்பிரியுங்காலத்துத் தானடையும் துன்பத்திற்; விழும் - துன்பம்; செலவு அழுங்கி - செல்லுதல்தவிர்த்து. ‘வேற்றுநாட்டகல்வயின்’ என்பது, தொல்காப்பியம், கற்பியல், 5 - ம் குத்திரத்திலுள்ளபகுதி. ஷே குத்திரம், தலைவனுடையசொற்கள் இன்னஇன்ன இடத்துநிகழுமென்பதைத் தெரிவிக்கவந்தது. முதலும் கருவும் கூறுது - பாலைத்திணைக்குரிய முதற் பொருளையும் கருப்பொருளையும் சொல்லாமல். ஒவ்வொருதிணைக்கும் முதற்பொருள் கருப்பொருள் உரிப்பொருளுனைப் பொருள்கள் மூவகைப்படும்.

முதற்பொருள்களாவன :—நிலமும், பொழுதும்; கருப்பொருள்களாவன :—தெய்வம், உணவு, மிருகம், மரம், பறவை, பறை, செய்தி, யாழ்முதலியன. உரிப்பொருள்களாவன :—புணர்தல், பிரிதல், இருத்தல், இரங்கல் ஊடலென்பன. இவற்றுள், பாலேத்திணைக்குரிய உரிப்பொருளாவது பிரிதல். இவற்றைத் தொல்காப்பியம் அகத்திணையியல் முதலியவற்றால் விளங்க உணர்க. தலைவியைப்பிரியக்கருதியதலைவன், தனதுநெஞ்சைநோக்கி, ‘நெஞ்சே! தலைவியை உடன்கொண்டுசெல்வோமெனின், வழியிலுள்ளகாடுகள் சோழன் கரிகாற்பெருவளத்தானுடைய வேலினும் வெம்மையை உடையனவாக இராகின்றன; இவளுடையமேனி அவனுடைய செங்கோலினும் தண்மையையுடையதாக இராகின்றது; ஆதலால், காவிரிப்பூம்பட்டினங்கிடைக்கு மாயினும் இவளைப்பிரிந்து நின்னுடன்வாரேன்’ என்று கூறுதன்முகமாகக் காவிரிப்பூம்பட்டினத்தையும் அதனையாண்ட கரிகாற்பெருவளத்தானுடைய வேற்படையையும் அவன் செங்கோலையும்சிறப்பித்துப் பாராட்டிச்செய்யப் பெற்றது இப்பாட்டெனக்கொள்க.

1. வசை இல் புகழ் - குற்றங்கூறுதலில்லாத புகழையுடைய, காவிரி (ஈ) யென்க.

(த - பு.) காவிரிநதி மிக்கபுகழுடையதென்பதை, புறநானூறு : சந. - “மிக்கு வருநீர்க் காவிரி”, ௫௮ - “தண்புனற்காவிரி”, ௬௮ - “புனிதுந்ர் குழயிக்குலிற்று..... போலச், சுமந்த காவிரி”, ௧௬௬ - “பூவிரி புதுநீர்க் காவிரி”, ௩௬௬ - “கோடையாயினுங்...காவிரி புரக்கும்”, ௩௬௬ - “முழங்கு நீர்ப்படப்பைக் காவிரி”, பொருநராற்றுப்படை : ௨௪௬ - ௨௪௮ - “வேலி, யாய்மர் விளையுட் டாகக், காவிரி புரக்கும்”, சிலப்பதிகாரம், கானல்வரி : “ஊழியுக்கும் பேருதவி யொழியாய் வாழி காவேரி”, பரிபாடல், அருச்சுனன் றவநிலைச்சுருக்கம், ௨௪ : “காவிரி யென்னத் தப்பாக் கருணையான்” என்னும் செய்யுட்களாலுமுணர்க.

1 - 2. வயங்கு வெண்மீன் திசை திரிந்து தெற்கு வகிலும் - விளங்குகின்ற வெள்ளியாகியமீன் தான் நிற்பற்குரிய வடதிசையினில்லாமல் தென் திசைக்கண்ணே போகிலும்,

இதனாற் பெய்யும்பருவத்துப் பெய்யாமைக்குக் காரணங்கூறினார்.

(த - பு.) வெள்ளியாகியமீன் - சுக்கிராகியநகைத்திரம். சுக்கிரன் தென்றிசையிற்சென்றால், ஸ்நாமகாலமுண்டாருமென்பது சோதிடனாற்றுவணிபு; புறநானூறு, ௧௧௭ : “மைம்மீன் புகையினுந் தூமந் தோன்றினுந், தென்றிசை மருங்கின் வெள்ளி யோடினும்” என்பதனுலுமுணர்க.

3 - 5. [தற்பாடிய தளியுணவிற், புட்டேம்பப் புயன்மாறி, வான்பொய்ப்பினும்:] தளி உணவின் தன் பாடிய புள் தேம்ப புயல் மாறி வான் பொய்ப்பினும் - துளி உணவாகையினாலே தண்ணீர்ப்பாடிய வானம்பாடி புலரும் படி மழையைப்பெய்தலைத்தவிர்த்து மேகம்பொய்த்து வற்கடகாலமாயினும்,

(து - பு.) வானம்பாடி - ஒருவகைப்பறவை; அது மேகத்தின் துளியை யெய்யுண்பது; சாதகப்புள்ளென்றுங் கூறப்படும்; தீருவேங்கடவேண்பா, ௧௭: “தண்டா மணாச்சுனையிற் சாதகமும் வேவேரும், விண்டாநா நாடு கின்ற வேங்கடமே” என்பதனாலுணர்க. புலரும்படி - உலரும்படி. வற் கடகாலம் - கஷாமகாலம்.

5 - 6. தான் பொய்யா மலை தலைய கடற் காவிரி - தான் பொய்யா மற்காலந்தோறும்வருகின்ற குடகமலையிடத்தே தலையினையுடைய, கடலிடத் தேசெல்கின்ற காவிரி,

கடல், கணவன்.

(து - பு.) எந்தக்காலத்தும் காவிரி பொய்த்தலின்றிப் பெருகுமென் பதை, புறநானூறு, ௩௫: “அலங்குகதிர்க் கனலி நால்வயிற் றேன்றினு, மிலங்குகதிர் வெள்ளி தென்புலம் படரினு, மந்தன் காவிரி வந்து” எனவும், மணிமேகலை, பதிகம், ௨௪ - ௨௫: “கோனிலை திரிந்து கோடை நீடினாந், தானிலை திரியாத் தண்டமிழ்ப் பாவை” எனவும் பெரியோர் பாராட்டியிருத் தல்காண்க. குடகமலை - மேற்கே காவிரியுண்டாகும்புடத்தேயுள்ள மலை. இந்நதியின் அதிதேவதை கவேரரென்னும் இராசருஷியின்புத்திரியாக அவ தரித்ததுபற்றி, இது காவேரியென்று பெயர்பெற்றதென்றுகூறுவர்; மணி மேகலை, ௩ - ம் காதை, ௫௫ - ௫௬: “தவாகீர்க் காவிரிப் பாவைதன் றுதை, கவேரன்” என்பதனாலுணர்க; அப்பெயர் காவிரியென்றுமருவியது. குடக மலையைக் காவிரியின் பிறந்தவீடு என்றும் கடலை அதன்கணவனென்றும் கூறுதல் கவிமரபாதலின், கடலைக் கணவனென்றார்.

7. புனல் பரந்து பொன் கொழிக்கும் - நீர்பரந்து கரையிலே பொன் னெப்போகடும், சோழநாடு (௨௮),

(து - பு.) காவிரியின் மெல்லியமணல் பொன்னிறமாக இருத்தல் பிரத் தியக்ஷம்; இதுபற்றியோ அல்லது வேறு எதுபற்றியோ அந்நதி, வடமொழி யில் ஸுவர்ணநதியென்றும் தென்மொழியில் பொன்னியென்றும் கூறப் படும். ‘புனல்பரந்து பொன்கொழிக்கும்’ என்றது, பொன்னியென்னும் அதன்பெயர்ப்பொருளை விளக்கியபடி.

8. விளைவு அற வியல் கழனி - விளைதற்றொழின்மாறாத அகற்சியை யுடைய கழனியிடத்தில்,

(து - பு.) கழனி - மருதநிலம்.

9 - 12. கார் கரும்பின் கமழ் ஆலைத் தீ தெறுவிற் கவின் வாடி நீர் செறுவின் நீர் நெய்தற் பூ சாம்பும் புலத்து ஆங்கண் - பசிய கரும்பின் கம ழும்பாகை அடுகின்ற கொட்டிலில் நெருப்பிப்புகை சுடுகையினாலே அழகு கெட்டு நீரையுடைத்தாகிய செய்யின்கணின்ற நீண்ட நெய்தற்பூ வாடும் சிலத்தையுடைய வயலிடத்து, குறும்பல்லூர் (௨௮),

(த - பு.) கமழ், தீ - ஆகுபெயர்கள். கொட்டில் - பாகுகாய்ச்சுமிடம்.
செய் - வயல். குறும்பல்லூர் - நெருங்கிய பல ஊர்கள்.

13 - 15. காய்ச் செந்நெற் கதிர் அருந்து மோடு எருமை முழுக்குழவி
கூடு நிழல் துயில் வதியும் - காய்த்தலையுடைய செந்நெற்கதினைத்தின்ற
வயிற்றையுடைய எருமைமீன்ற முற்பட்டகன்றுகள் நெடுங்கூட்டினுடைய
நிழலிலே உறக்கத்தைக்கொள்ளும், குறும்பல்லூர் (உஅ),

(த - பு.) கூடு - நெற்சேர்.

16. கோள் தெங்கின் - குலைகளையுடைய தெங்கினையும்,

16. குலை வாழை - குலைகளையுடைய வாழையினையும்,

17. காய் கமுகின் - காயையுடைய கமுகினையும்,

(த - பு.) கமுகு - பாக்குமரம்.

17. கமழ் மஞ்சள் - மணநாறும் மஞ்சளினையும்,

18. இனம் மாவின் - இனமான மாமரங்களினையும்,

18. இண பெண்ணை - குலைகளையுடைய பனையினையும்,

19. முதல் சேம்பின் - அடிபரந்த சேம்பினையும்,

19. முளை இஞ்சி-முளையினையுடைய இஞ்சியினையுமுடைய, விளைவறு
வியன் கழனி (அ) யெனமுன்னேகூட்டுக.

20 - 25. [அகனகர் வியன்முற்றத்துச், சுடர்நுதன் மடநோக்கி, நே
ரிழை மகளி ருணங் குணக் கவரும், கோழி யெறிந்த கொடுங்காற் கனங்
குழை, பொற்காற் புதல்வர் புரவியின் றுருட்டு, முக்காற் சிறுதேர் முன்வழி
விலக்கும்:]

21 - 23. சுடர் நுதல் மட நோக்கின் நேர் இழை மகளிர் உணங்கு
உண கவரும் கோழி எறிந்த கொடுங்கால் கனம் குழை - ஒளியையுடைய
நுதலினையும் மடப்பம்பொருந்தினநோக்கினையும் பொருந்தின பூணினையு
முடையமகளிர் உலருகின்ற நெல்லைத்தின்னுங் கோழியையெறிந்த வளைந்த
இடத்தையுடைய பொன்னாற்செய்த மகரக்குழை.

(த - பு.) நுதல் - நெற்றி. மடப்பம் = மடம் - அறியாமை; 'மடப்பம் -
கொளுத்தக்கொண்டுகொண்டதுவிடாமை' என்பர் நச்சினார்க்கினியர்.
பூண் - ஆபரணம். மகரக்குழை - மகரமீன்வடிவமாகச்செய்யப்பட்ட குண்
டலம்.

24, 25, 20. பொன் கால் புதல்வர் புரவி இன்று உருட்டும் முக்கால்
சிறுதேர் முன்வழி விலக்கும் அகல் நகர் வியன் முற்றத்து - பூணணிந்த தா
ளினையுடைய சிறார் குதினாபூட்டாமற் கையாலுருட்டும் மூன்றுருளைய
யுடைய சிறுதேரினது வழியின்முன்பைவிலக்கும் செல்வமகன்ற மனையினது
அகன்ற முற்றத்தையுடைய, குறும்பல்லூர் (உஅ) ரென்க.

(த - பு.) சிறார் - சிறுபிள்ளைகள். நெல்லைக்கவரவந்தகோழிகளை ஓட்
டுதற்கு மகளிரெறிந்த குண்டலங்கள் சிறுவர்கள் செலுத்தும் சிறுதேனைத்

தடுக்குமென்னுமிக்கருத்தை, “பொற்சிறு தேர்மிசைப் பைம்பொற்போதக, நற்சிறு ஞர்தலி னங்கைமார் வீரீஇ, யுற்றவர் கோழிமே லெறிந்த வொண் குழை, மற்றத்தே ருருள்கொடா வளமை சான்றவே” (சீவக. நாமக. ௬௨:) என்பதும், “தளர்நடை தாங்காக் கிளர்பூட் புதல்வரைப், பொலந்தேர் மீமிசைப் புக்முக வேழத், திலங்குதொடி நல்லார் சிலர்நின் தேற்றி” (மணி மே. ௩ - ம் காதை, ௧௪௧ - ௧௪௩:) என்பதும், ‘பெருவாழ்க்கையினரென் பார் குழை கொண்டு கோழி யெறியுமவரென்றார்,’ (நன்னூல், ௪௦௮, விரு த்தி.) என்பதும், “கோழி விட்டெறி குழையினைக் குண்டலப் புழுவென், ருழி யின்கரை மீன்கவர் காகமங் காப்ப” (திருவாணக்காப்புராணம், திரு நாட்டுச், ௧௨௨:) என்பதும் ஒருவகையாகத் தழுவியிருத்தல்காண்க.

26 - 27. [விலங்குபகை யல்லது கலங்குபகை யறியாக், கொழும்பல் குடிச் செழும்பாக்கத்து:]

இஃது, இருஞ்செருவின் (௭௨) விலங்குபகையல்லது கலங்குபகையறி யாப் பாக்கமென மேலேகூட்டிற்று.

28. குறுபல் ஊர் நெடு சோனாட்டு - ஒன்றற்கொன்று அண்ணிதாய்ப் பலவாகிய ஊர்களையுடைய பெரியசோழநாட்டில்,

சோழநாடென்பது சோனாட்டென மருஉமுடிபு.

சோழநாட்டுப்பட்டின, (௨௧௮) மென்க.

29 - 30. வெள்ளை உப்பின் கொள்ளை சாற்றி நெல்லொடு வந்த வல் வாய் பஃறி - வெள்ளிதாகிய உப்பினது விலையைச்சொல்லி விற்ற நெல்லைக் கொண்டு வந்த வலிய இடத்தையுடைய படகை.

பஃறி - ஓடமுமாம்.

31 - 32. பனை நிலை புரவியின் அனை முதல் பிணிக்கும் கழி சூழ் படப்பை - பந்தியிலே நின்றலையுடைய குதிரைகளைப்பிணிக்குமாறுபோலே சார்ந்ததற்களிலேபிணிக்கும் கழிசூழ்ந்த பக்கத்தினையும்.

அனைமுதல் - அணையிடத்துத் தறியுமாம். படப்பை - தோட்டமுமாம்.

(து - பு.) பந்தி - குதிரைச்சாலை. அனை - கரை.

32 - 33. கலி யாணப் பொழில் புறவின் பூதண்டலை - மனச்செருக் கெழுதற்குக் காரணமான புதுவருவாயினையுடைய தோப்புக்களுக்குப் புறம் பாங்கிய பூஞ்சோலைகளையும்,

(து - பு.) புதுவருவாய் - புதுவரும்படி.

34 - 38. [மழைநீங்கிய மாவீசும்பின், மதிசேர்ந்த மகவெண்மீ, னுரு கெழுதிற் லுயர்கோட்டத்து, முருகமீர்ப்பு முரண்கிடக்கை, வரியணிகடர் வான்பொய்கை:]

34, 35, 36, 38. மழை நீங்கிய மாவீசும்பின் மதி சேர்ந்த மகவெண் மீன் உரு கெழு திறல் உயர் கோட்டத்து வான் பொய்கை - மழைமாதிரி

கிள பெரிய ஆகாயத்திடத்து மதியைச் சேர்ந்த மகமாகிய வெள்ளியமீ
னிந்து வழிபொருந்தின வலியையுடைய உயர்ந்த கரையையுடைய நன்
ருகிய பொய்கைகளையும்,

மதியும் மீனும் பொய்கைக்கும் கரைக்கும் உவமிக்கும்பொருள்.

இனி, உயர்கோட்டத்தை, எல்லாரும் மதியைச்சேர்ந்த மகவெண்மீனைப்
பார்க்கைக்கிடமாகிய கோயிலாக்கிக் கோயிலும் பொய்கையுமென என்னு
தலுமாம்.

இனிப் பொய்கைக்களையிலே கோயிலாக்கிக் கோயிலும் பொய்கையும்
மதிசேர்ந்த மகவெண்மீன்போன்றவென்றுமாம்.

(கு - பு.) மகவெண்மீன் - மகநகஷத்திரம்; அது, முடநுகம்போன்ற
வடிவமுடையதாதலின், கரைக்கு உவமையாயிற்று. கோட்டமென்பதற்குக்
கோயிலென்றும் பொருளுண்டு; 'எல்லாரும் மதியைச்சேர்ந்த மகவெண்
மீனைப் பார்க்கைக்கு இடமாகிய கோயில்' என்றது, சந்திரன் கோயிலே;
காவிரிப்பூம்பட்டினத்திற் சந்திரனுக்குக் கோயிலிருந்ததென்பதை, சிலப்
பதிக்காரம், கனத்திறமுரைத்தகாதையிலுள்ள, (கட - ம் அடி:) "நிக்கந்தன்
கோட்ட நிலாக்கோட்டம்புக்கு" என்பதனுணர்ச. எல்லாரும் பார்க்கைக்
கென இயைக்க.

37 - 38. முருகு அமர் பூ முரண் கிடக்கை வரி அணி சுடர் பொய்
கை - மணம்பொருந்தின பூக்கள் நிறத்தாற் றம்முள் மாறுபட்டபரப்பாலே
பலநிறமணிந்த ஒளியினையுடைய பொய்கை,

39. இரு காமத்து இணை வரி - இம்மையிலும் மறுமையிலுமுண்டா
கிய காமவிற்பத்தினைக்கொடுத்தற்குரிய இணைந்த வரிகளையும்,

அது, "சோமகுண்டஞ் சூரிய குண்டத் துறைமூழ்கிக், காமவேள்
கோட்டந் தொழுதார் கணவரோடும், தாயின் புறவ ருலகத்துத் தையலார்,
போகஞ்செய் பூமியினும் போய்ப்பிறப்பர்" என்றதனுணர்ச; (சிலப்.
கனத்திறமுரைத்தகாதை, ௫௯ - ௬௨.)

(கு - பு.) இணைந்த - இரண்டாகிய, மேற்கோளுக்குப் பொருள்: சோ
மகுண்டம் சூரியகுண்டத்துறைமூழ்கி - சோமகுண்டம் சூரியகுண்டமென்
னும் அத்தீர்த்தத்தில் ஆடி, கர்மவேள் கோட்டம் தொழுதார் தையலார் -
மன்மதனுடைய கோயிலிற்புகுந்து அவனைத்தொழுதாராகியமகளிர், உலகத்
துக் கணவரோடும் தாம் இன்புறவர் - இவ்வுலகத்திற் பிரிவின்றியிருந்து
கணவரோடும் இன்புற்றிருப்பார்கள், பேரகம் செய்து பூமியினும் போய்ப்பிறப்
பர் - மறுமையிலும் போகபூமியிற்போய்ப்பிறந்து கணவரோடும் இன்புற்
றிருப்பார்கள். இங்கேகூறிய சோமகுண்டமும் சூரியகுண்டமும் முறையே,
காவிரிப்பூம்பட்டினத்தைச்சார்ந்த திருவேண்காட்டிலுள்ள கோமதீர்த்தமும்
சூரியதீர்த்தமாமென்று சிலபெரியோர்கூறுகின்றனர்.

40 - 41. புலி பொறி போர் கதவின் திரு துஞ்சும் தின் காப்பின் - புலியாகிய அடையாளத்தினையும் பலகைகள் தம்மிற்சேருதலையுடைய கதவினையுமுடைய திருமகள்தங்கும் தின்னிய மதிலினையும்,

(த - பு.) காவிரிப்பூம்பட்டினம் சோழர்களுக்குரிய இராசதானியாதலின், அவர்களுக்குரிய அடையாளமாகிய புலிவடிவம்கூறப்பட்டது.

42 - 50. [புகழ்நிலைஇய மொழிவளர, வறநிலைஇய வகனட்டிற், சோறு வாக்கிய கொழுங்கஞ்சி, யாறுபோலப் பரந்தொழுகி, யேறுபொரச் சேராகித், தேரோடத் துகள்கெழுமி, நீரூடிய களிறுபோல, வேறுபட்ட வினையோ வத்து, வெண்கோயின் மாகுட்டிம் :]

44 - 45. சோறு வாக்கிய கொழு கஞ்சி யாறு போல பரந்து ஒழுகி - சோற்றைவடித்தொழுக்கிய கொழுவிய கஞ்சி யாறுகள்போலே எங்கும்பரந்தொழுகி,

46. ஏறு பொர சேராகி - இடபங்கள் தம்மிற்பொருகையினாலே பன்பு சேராய்,

47. தேர் ஓட துகள் கெழுமி - பலதேர்களும் ஒடுகையினாலே தூளியாய்ப்பொருந்தி,

49 - 50. வேறு பட்ட வினை ஓவத்து வெண் கோயில் - வேறுபட்ட தொழில்களையுடைய சித்திரங்களையுடைய வெள்ளிய கோயில்களை,

(த - பு.) கோயில்களை - அரண்மனைகளை.

48, 50. நீறு ஆடிய களிறு போல மாசு ஊட்டிம் - புழுதியைமேலே பூசிக்கொண்ட யானையைப்போல அழுக்கேறப்பண்ணும்,

கஞ்சி ஒழுகிச் சேராகிக் கெழுமிக் கோயிலை மாசு ஊட்டுதற்குக்காரணமாகிய அட்டில் (சாட) எனக்கூட்டுக.

(த - பு.) அட்டில் - மடைப்பள்ளி.

42 - 43. புகழ் நிலைஇய மொழி வளர அறம நிலைஇய அகன் அட்டில் - இம்மைக்குப் புகழ் நிலைபெற்றசொல் எங்கும்பரவாநிற்க மறுமைக்கு அறமநிலைபெற்ற அகன்ற அட்டில்,

இருமையினும் பெறும் பயனுண்டாகச் சோறிடும் சாலையென்றவாறு.

51 - 52. தண் கேணி தகை முற்றத்து பகடு எருத்தின் பல சாலை - குளிர்த் சிறியகுளங்களை உள்ளேயடக்கின முற்றத்தினையுடைய பெரிய எருத்திற்கு வைக்கோலிடும் பலசாலையினையும்,

(த - பு.) முற்றத்தினையுடையசாலை,

53. தவ பள்ளி - தவஞ்செய்யும் அமண்பள்ளி பௌத்தப்பள்ளிகளையும்,

(த - பு.) அமண்பள்ளி - அமணரிருப்பிடம் ; பொளத்தப்பள்ளி - பொளத்தரிருப்பிடம்.

53 - 58. [தாழ்காவி, னவிர்சடை முனிவ ரங்கி வேட்கு, மாவுதி நதும் புகை முனைஇக் குயிறம், மாயிரும் பெடையோ டிரியல் போகப், பூதங் காக்கும் புகலருங் கடிநகர்த், தூதுணம புறவொடு துச்சிற் சேக்கும் :]

54, 55, 56. அவிர் சடை முனிவர் அங்கி வேட்கும் ஆவுதி நறுபுகை முனைஇ குயில் தம் மா இரு பெடையோடு இரியல் போக - விளங்குகின்ற சடையினையுடைய இருடிகள் தீயின்கண்ணே வேட்டலைச்செய்யும் நெய்முதலியவற்றின் நறிய புகையைவெறுத்தக் குயில்கள் தம்முடைய கருமையையும் பெருமையையுமுடைய பேடைகளுடனே கெடுதலையுடையவாய் நீங்கிப்போய்,

(த - பு.) வேட்டலை - ஓமஞ்செய்தலை.

57, 58, 53. பூதம் காக்கும் புகல் அரு கடி நகர்தூது உண் அம் புறவொடு துச்சில் சேக்கும் தாழ் காவின் - பூதங்கள் வாசலிலேகரத்திருக்கும் புகற்கரிய அச்சத்தையுடைய காளிகோட்டத்திடத்திற் கல்லைத்தின்னும் அழகிய புறவுகளுடனே குடியிருப்பாகத்தங்கும் இளமரக்காலினையும், முனிவரைத் தன்னிடத்தேகொண்டிருத்தலின், காக்காரணமாயிற்று.

(த - பு.) பாலைநிலத்துள்ள ஒருவகைப்புறாக்கள், கல்லையேதின்று காலங்கழித்திருக்குமென்பதை, “தூதுணம் பறவைக டேனை டோவறக், காதலந் துணையொடு கழுமிப் புல்லுவ, வேதுண வுண்ணினு மெவர்க்கும் வேள்கணை, தீர்திற மரிதெனத் தெளிப்ப போன்றன” (திருநாட்டுப்படலம், 102) என்னும் தீருந்தணிகைப்புராணத்தாலுமுணர்க. கா - சோலை,

59 - 77. [முதுமரத்த முரண்களரி, வரிமண லகன்றிட்டை, யிருங் கிளை யினனெக்கற், கருந்தொழிற் கலிமாக்கள், கடலிறவின் குடுகின்றும், வயலாமைப் புழுக்குண்டும், வறளடம்பின் மலர்மலைத்தும், புனலாம்பற் பூச்சுடியு, நீனிற விசம்பின் வலனேர்பு திரிதரு, நாண்மீன் விராய கோண்மீன் போல, மலர்தலை மன்றத்துப் பலருடன் குழிஇக், கையினுங் கலத்தினு மெய்யுறத் தீண்டிப், பெருஞ்சினத்தாற் புறக்கொடாஅ, நெருஞ்செருவி னிகண் மொய்ம்பினோர், கல்லெறியுங் கவண்வெரீஇப், புள்ளிரியும் புகர்ப்போந்தைப், பறழ்ப்பன்றிப் பல்கோழி, யுறைக்கணற்றுப் புச்சேரி, மேழகத் தகரொடு சிவல்வினை யாட :]

74, 73. புகர் போந்தை புள் வெரீஇ ஓரியும் கல் எறியும் கவண் - நிறத்தையுடைய பணையிலிருக்கும் பறவைகளுஞ்சிக் கெட்டுப்போதற்குக் காரணமான கல்லையெறியும் கவணையுடைய, கலிமாக்கள் (சுட) எனமுன்னே கூட்டுக.

(த - பு.) பணையிலிருக்கும்பறவைகள் - அன்றில்முதலியன. கலிமாக்கள் - செருக்கையுடையபிள்ளைகள்.

61 - 62. இன்ன ஒக்கல் கரு தொழிற் கலி மாக்கள் - ஓரினச்சுற்றத் தினையும் வலியதொழிலையுமுடைய செருக்கின பரதவர்பிள்ளைகள்,

(து - பு.) பரதவர் - நெய்தனிலமாக்கள்.

63. கடல் இறவு இன் சூடு தின்றும்-கடலிருக்களின் இனிய சுடப்பட்ட தனைத்தின்றும்,

(து - பு) இருக்கள் - ஒருவகைமீன்கள். சுடப்பட்டது - இறைச்சி.

64. வயல் ஆமை புழுக்கு உண்டும் - வயலில் ஆமைமையப் புழுக்கின இறைச்சியைத்தின்றும்,

65. வறள் அடம்பின் மலர் மலைந்தும் - மணலிலேபடர்ந்த அடப்பம் பூவைத் தலையிலேகட்டியும்,

66. புனல் ஆம்பல் பூ குடியும் - நீரினின்ற ஆம்பற்பூவைப் பறித்துச் குடியும்,

67 - 68. நீல் நிற விசம்பின் வலன் ஏர்பு திரிதரு நாள் மீன் விராய் கோள் மீன் போல-நீலநிறத்தையுடைய ஆகாயத்தே வலமாகஎழுந்து திரியும் நாள்களாகிய மீன்களோடேகலந்த கோள்களாகிய மீன்கள்போல,

(து - பு.) நாள்களாகியமீன் - இருபத்தேழுநகஷத்திரங்களாகிய மீன்கள். கோள்களாகிய மீன்கள் - நவக்கிரகங்களாகிய மீன்கள்.

69, 77, 69. மலர் தலை மன்றத்து மேழகம் தகரொடு சிவல் வினையாட பலர் உடன் சூழீஇ - அகன்ற இடத்தையுடைய மன்றிலே மேழகக்கிடா யோடே சிவலையுங்கொண்டு பொருவித்து வினையாடும்படி பலரும் சேரத் திரண்டு,

(து - பு.) மன்று - பொதுவிடம். மேழகக்கிடாய் - ஆட்டுக்கிடாய். சிவல் - ஒருவகைப்பறவை.

மாக்கள், தின்றும் உண்டும் மலைந்தும் குடியும் வினையாடும்படி மீன் போற் சூழீஇயென்க.

72, 71, 60, 61, 59, 71, 70, 72. இகல் மொயம்பினோர் பெரு சின த்தால் வரி மணல் அகன் திட்டை இரு கிளை முது மரத்த முரண் களரி புறக் கொடாது கையினும் கலத்திலும் மெய் உற தீண்டி இரு செருவின் விலங்கு பகை அல்லது (உசு) கொழு பல் குடி (உஎ) கலங்குபகை அறியா (உசு) செழு பாக்கத்து (உஎ) - அங்ஙனம்பொருவித்தலிற்கேன்றும் மாறு பாடுசெய்யும் வலியினையுடையராய் ஆண்டுப்பிறந்த பெரியசினத்தாலே அறவினையுடைத்தாகிய மணலினையுடைய அகன்றமேட்டில் பெரிய கிளைத் தலையுடைய பழையமரத்தையுடையவாகிய பொருதற்குச்சமைந்த போர்க் கனத்தேகென்று முதுகுக்கொடாமற் கையாற்குத்தியும் படைக்கலங்களாலே வெட்டியும் ஒருவர்மெய்யோடு ஒருவர்மெய் உறும்படி கலந்துபொருடும் பெரி

யபோலா விலங்குகின்ற பகையல்லது செருக்கினையுடைய பலகுடி கலங்கி எழுந்திருத்தற்குக் காரணமானபகையை அறியாத பாக்கங்கனையும்,

பாக்கம் - கடற்குரையிலுர்கள்.

(து-பு.) பாக்கங்களில் வினையாட்டுச்சண்டைகளையுள்ளன வென்றபடி.

75 - 76. பறழ் பன்றி பல் கோழி உறை கிணறு புறச்சேரி - குட்டிகளை யுடைய பன்றிகளையும் பலசாதியாகிய கோழிகளையும் உறைவைத்த கிணறுகளையுமுடைய இழிக் குலத்தோரிருக்குந்தெருவுகளையும்,

78 - 79. [கிடுகுநினைத் தெஃகூன்றி, நடுகல்லி னரண்போல :] நடு கல்லின் அரண் போல கிடுகு நினைத்து எஃகு ஊன்றி - நடுகல்லினிற்கின்ற தெய்வமாயவனும் அவனுக்குவைத்த கிடுகும் வேலும்போலக் கிடுகெகினைத்து வேலையுன்றி, புறக்கொடாது (எக) என முன்னேகூட்டுக.

அரண், ஆகுபெயர்.

(து - பு.) சண்டையிற் பின்னிடாமற்போர்செய்து இறந்தவீரரைத் தெய்வமாகப்பாவித்து, அவர்பெயரை ஒருகல்லிலெழுதி, அதனைநட்டு அதன் முன்னே வேலையுன்றி அக்கல்லைச்சூழத் தட்டிகளைக்கட்டி வழிபடுதல் பண்டைக்காலவழக்கம்; அக்கல் வீரக்கல்லெனவும், அத்தெய்வம் வீரனெனவும் வழங்கும். கிடுகு - கேடகமுமாம். அரண், தெய்வத்திற்கு ஆனமையின், ஆகுபெயர்.

80 - 93. [நெடுநூண்டிலிற் காழ்சேர்த்திய, குறுங்கூனாக் குடிநாப்ப, ணிலவடைந்த விருள்போல, வலையுணங்கு மணன்முன்றில், வீழ்த்தாழைத் தாட்டாழ்ந்த, வெண்கூ தாளத்துத் தண்பூங் கோதையர், சினைச்சுறவின் கோடுநட்டு, மனைச்சேர்த்திய வல்லணங்கினான், மடற்றாழை மலர்மலைந்தும், பிணர்ப்பெண்ணைப் பிழிமாந்தியும், புன்றலை யிரும்பரதவர், பைந்தழைமா மகளிரொடு, பாயிரும் பணிக்கடல் வேட்டஞ் செல்லா, துவவுமடிந் துண்டாடியும்.]

90. புல் தலை இரு பரதவர் - சிவந்த தலையினையுடைய பெரியபரதவர்,

93. உவவு - உவாநாளாகையினாலே,

(து - பு.) உவாநாள் - பெளர்ணிமைத்திதி.

92 - 93. பாய் இரு பணி கடல் வேட்டம் செல்லாது மடிந்து - பரந்த கருமையையுடைய குளிர்த் கடலில் மீன்பிடித்தற்குப்போகாது மன எழுச்சிதவிர்ந்து,

(து - பு.) கடல் பெளர்ணிமையிற்பொங்கிக் கொந்தளித்துக்கொண்டிருக்குமாதலால், பரதவர் மீன்பிடித்தற்காகக் கடலிற்செல்லார்.

91. பைந்தழை மா மகளிரொடு - பசிய தழையினையுடைய கரியகிறத்தினையுடைய தம்மகளிரோடேகூடி,

(து - பு.) தழை - மலர்கள், தளிர்கள், தழைகள் இவற்றாலாகிய உடைவிசேடம்; [புறநாடுநூறு, ௧௧௬, ௨௪௮ - ம் செய்யுட்களைப்பார்க்க].

80 - 81. நெடு தூண்டிலில் காழ் சேர்த்திய குறு கூடா குடி நாப் பண் - நெடிய தூண்டிலிற்காம்புகள் சார்த்திவைத்த குறிய இறப்பிணையுடைய குடியிருப்புநெயில்,

82, 83, 87. நிலவு அடைந்த இருள் போல வலை உணங்கு மணல் முன்றில் மனை - நிலவுநெய்வேசேர்த்த இருளைப்போலே வலைகிடந்து உலரும் மணலையுடைத்தாகிய முன்றிலினையுடைய மனையிடத்தே,

(து - பு.) நிலவு மணலுக்கும் இருள் வலைக்குமுதலாம்.

86 - 87. சினை சுறவின் கோடு நட்டு சேர்த்திய வல் அணங்கினால் - சினையையுடைய சுறவின் கொம்பைநட்டு அதனிடத்தேயேற்றிய வலிய தெய்வம்காரணமாக,

84 - 85. வீழ் தாழை தாள் தாழ்ந்த வெண்கூதாளத்து தண் பூ கோதையர் - விழுதையுடைய தாழையின் அடியிடத்தேநின்ற வெண்டாளியினது தண்ணியபூவாற்செய்த மாலையினையுடையராய்,

88. மடல் தாழை மலர் மலைந்தும் - மடலையுடைய தாழையினது மலரைச்சூடியும்,

89. பிணர் பெண்ணை பிழி மாந்தியும் - சுருச்சலையையுடையபிணையின்களையுண்டும்,

93. உண்டு ஆடியும் - நெற்களையுண்டு விளையாடியும்,

(து - பு.) நெய்தனிலத்தில் வலைவளம் தப்பினால், நுளைச்சாதிமகளிர், சுறமீன் கொம்பைநாட்டி வழிபட, அதனினின்றும் வருணன் வெளிப்பட்டு அவர்களுக்கு வரங்கொடுப்பானென்பது மரபு; இதனை, “சுறவ முண் மருப் பணங்கயர் வனகழிச் சூழல்” (பெரியபுராணம். திருக்குறிப்பு. எ.) எனவும், “புறவுக் கோட்டஞ் செய்யவனப்பிற் பூவை மொழியார் விழி தான்வா, ழிறவுக் கோட்டுக் கடல்பணிக்கு மெழிலா வலர்நாட் டினிரிறைஞ் சுஞ், சுறவுக் கோட்டுக் கடலரசன் றோன்றி வரங்க ளினிதருளு, நறவக் கோட்டு மலர்ப்புண்ணை ஞாழற் பொதும்ப ரெவ்விடனும்” (திருவாணக காப்புராணம், திருநாட்டுச்சிறப்பு, ௧௬.) எனவும் வருவனவற்றாலுணர்க. வெண்டாளி - ஒருவகைச்செடி.

94. புலவு மணல் பூ கானல் - புலானுற்றத்தையுடைய மணலிடத்தே பூக்களையுடைய கடற்களையில், குடி (அக) யென்க.

95. மா மலை அணந்த கொண்மூ போலவும் - கரியமலையைச்சேர்ந்த செக்கர்மேகம்போலவும்,

இது, கரிய உயர்ந்த தினாயின்மீதே சிவந்த யாற்றுநீர் பரந்ததற்குவமை.

(து - பு.) செக்கர்மேகம் - செம்மேகம். திணை - அலை.

96. தாய் தழுவிய குழவி போலவும் - தாயுடைய (மார்பைத்) தழுவிய பிள்ளையைப் போலவும்,

இஃது ஒன்றுபடுத்தற்கு உவமை.

(து - பு.) இங்கே கூறிய உவமையையே, “தாய்.....தழுவிய குழவி போலவு, மாமலை தழுவிய மஞ்சு போலவும்” (கீவக. நாம. எக.) எனத் தீநு தீதக்கதேவரும் கூறியிருக்கின்றனர்.

97. தேறு நீர் புணரியொடு யாறு தலைமணக்கும் - தெளிந்த கடலிற் றினாயோடே காவிரி தலைகரக்கும்,

(து - பு.) கரக்கும் - ஒளக்கும்.

98. [மலியோதத் தொலிகூடல்:] ஓதத்து ஒலி மலி கூடல் - ஓதத் தினால் ஒலிமலிந்த புகார்முகத்தே,

(து - பு.) புகார்முகம் - சங்கமுகத்துறை.

99. தீது நீங்க கடலாடியும் - தீவினையோகக் கடலாடியும்,

100. மாசு போக புனல் படிந்தும் - உப்புப்போக நீரிலேகுளித்தும்,

(து - பு.) நீர் - உப்பில்லாத நல்லநீர்.

101. அலவன் ஆட்டியும் - ஞெண்டுகளையாட்டியும்,

(து - பு.) ஞெண்டுகள் - நண்டுகள்.

101. உரவு திளை உழக்கியும் - பரக்கின்ற தினையிலே விளையாடியும்,

102. பாவை சூழ்ந்தும் - பாவைகளைப்பண்ணியும்,

(து - பு.) தண்டான் கோளையாற்செய்யப்படும் பாவையைவைத்துக் கொண்டு விளையாடல் நெய்தனிலத்து மகளிர் தொழில்; “பைஞ்சாயப் பாவை யின்றனென் யானே” (ஐங்குறுநூறு, 155) என்பதனாலுமுணர்க.

102. பல் பொறி மருண்டும் - ஐம்பொறிகளால்துகரும்பொருள்களை துகர்ந்து மயங்கியும்,

103. அகலாக் காதலொடு பகல் விளையாடி - நீங்காதவிருப்பத்து டனே பகற்பொழுதெல்லாம் விளையாடி,

பரதவர் (கூ0) உவவுமடிந்து (கூக) மகளிரோடேகூடி (கூக) குழநாப் பண் (அக) மனையிடத்தேசேர்த்திய அணங்கினாம் (அஎ) கோதையராய் (அடு) மலைந்தும் (அஅ) மாந்தியும் (அக) ஆடியும் (கூக) பின்னர்க் கூடலிலே (கூஅ) தீதுநீங்க ஆடியும் (கூக) படிந்தும் (கூ0) ஆட்டியும் உழக்கியும் (கூக) சூழ்ந்தும் மருண்டும் (கூ0) காதலொடு பகல்விளையாடி (கூ0) யெனமுடிக்க.

104 - 117. [பெறற்கருந் தொல்சீர்த் துறக்க மேய்க்கும், பொய்யா மர பிற் பூமலி பெருந்துறைத், துணைப்புணர்ந்த மடமங்கையர், பட்டுநீக்கித் துகிலுடுத்து, மட்டுநீக்கி மதுமகிழ்ந்து, மைந்தர் சுண்ணி மகளிர் சூடவு, மக

ளிற்கோதை மைந்தர் மலையவு, நெடுங்கான்மாடத் தொள்ளெரி நோக்கிக், கொடுத்திற் பரதவர் குருஉச்சுட ரெண்ணவும், பாடலோர்த்து நாடக நயந்தும், வெண்ணிலவின் பயன்றுய்த்துங், கண்ணடையு கடைக்கங்குலான், மாஅகாவிரி மணங்கூட்டுந், தூஉவெக்கர்த் துயின்மடிந்து:]

104, 111. பெறற்கு அரு தொல் சீர் துறக்கம் ஏய்க்கும் நெடு கால் மாடத்து - பெறுதற்கரிய பழைய தலைமையினையுடைய சுவர்க்கதையொக்கும் நெடிய கால்களையுடைய மாடத்திடத்தேயிருந்து,

113 - 114. பாடல் ஓர்த்து நாடகம் நயந்தும் வெள் நிலவின் பயன் துய்த்தும் - பாட்டைக்கேட்டு நாடகங்களைவிரும்பிக்கண்டும் வெள்ளிய நிலவிற்பெறும்பயனை நுகர்ந்தும்,

108. மட்டு நீக்கி மது மகிழ்ந்தும் - கள்ளுண்டலைக்கைவிட்டுக் காமபானத்தையுண்டு மகிழ்ந்தும்,

(து - பு.) காமபானம் - காமவின்பநுகர்ச்சிக்காகப் பருகுவது.

107. பட்டு நீக்கி துகில் உடுத்தும் - பட்டுடுத்தவற்றைநீக்கி நொய்யவாகிய வெள்ளியவற்றையுடுத்தும்,

106, 115. துணை புணர்ந்த மடமங்கையர் கண் அடை இய கடை கங்குலான் - கணவனாக்கூடின மீடப்பத்தையுடையமகளிர் பின்புகண்டுயின்ற பிற்பட்டசாமத்தையுடைய இராக்காலத்தே,

மாடத்தேயிருந்து நயந்தும் துய்த்தும் மகிழ்ந்தும் உடுத்தும் துணைப்புணர்ந்தமடமங்கையர் கண்டியின்ற கங்குலென்று கங்குற்கு அடைகூறினார்.

109 - 110. மைந்தர் கண்ணி மகளிர் குடவும் மகளிர் கோதை மைந்தர் மலையவும் - மாடத்தேயிருந்து நுகர்ந்து அனந்தர்மிக்கமையால், கணவர் சூடிய கண்ணியைத் தமதுகோதையாகநினைத்து மகளிர்சூடிக்கொள்ளும் படியாகவும் மகளிர்சூடியகோதையைத் தமது கண்ணியாகநினைத்து மைந்தர் சூடிக்கொள்ளும்படியாகவும் கண்டியின்றகங்குலென இதுவும் கங்குற்கு அடைகூறினார்.

(து - பு) அனந்தர் - கள்ளின்மயக்கம். கண்ணி, கோதை - மாலை விசேடங்கள்.

111, 112, 115. நெடு கால் மாடத்து குருஉ சுடர் ஒள் எரி நோக்கி கொடு திமில் பரதவர் எண்ணவும் கண் அடைஇய கடை கங்குல் - அம்மாடத்திட்ட நிறவிய விளக்குக்களில் விடியற்காலத்து அவியாமல் ஒள்ளியவாய் எரி கின்ற அவையிற்பைப்பார்த்து இராக்காலத்தே வளைந்த திமிலைக்கொண்டு கடலிலேபோன பரதவொண்ணும்படியாகவும் கண்டியின்ற கடைக்கங்குலென்றும் கங்குற்கு அடைகூறினார்.

விளக்குக்களிலே எண்ணெயைவார்த்துத் தூண்டுவாரின்றி எல்லாரும் துயில்கோடலிற் சில எரிந்தவற்றையெண்ணினார்.

(து - பு.) *அவையிற்பை - அவற்றை. திமில் - மீன் பிடித்தற்சூரியபடகு.

105, 116, 105, 116, 117. பொய்யா மரபின் மா காவிரி பூ மலி பெருந்துறை மணம் கூட்டும் தூ எக்கர் துயில் மடிந்து - பொய்யாமல் நீர் வருமுறைமையினை யுடைய பெரிய காவிரி பூமிக்க பெரிய துறைகளிற் பூமணங்களைக் கொண்டு வந்து திரட்டும் தூய இடுமணலிலே துயில்கொண்டிகிடந்து, பரதவர் (கூ), பகல்வினையாடி (கூக) மாடத்திலிருப்பாபொல்லாரும் கண்ணடைஇய கடைக்கங்குலிலே (ககடு) தூவெக்கர்த் துயின்மடிந்து (ககஎ) மற் றைநாள் மகளிரொடு செறிய (ககடு) எடுத்த விழவாறு வியலாவணம் (ககடு) எனக் கூட்டுக.

118 - 141. [வாலினர் மடந்ருழை, வேலாழி வியன்றெருவி, னல்லி றைவன் பொருள்காக்குந், தொல்லிசைத் தொழின்மாக்கள், காய்சினத்த கதிர்ச்செல்வன், தேர்பூண்ட மாடிபோல, வைகறொறு மசைவின்றி, யுல்கு செயக் குறைபடாது, வான்முகந்தநீர் மலைப்பொழியவு, மலைப்பொழிந்தநீர் கடற்பரப்பவு, மாரி பெய்யும் பருவம் போல, நீரினின்று நிலத்தேறவு, நிலத்தி னின்று நீர்ப்பரப்பவு, மளந்தறியாப் பலபண்டம், வரம்பறியாமை வந்தீண்டி, யருங்கடிப் பெருங்காப்பின், வலியுடை வல்லணங்கினோன், புலிபொறித்துப் புறம்போக்கி, மதிநிறைந்த மலிபண்டம், பொதிமுடைப் போடோறி, மழையாடு சிமய மால்வரைக் கவாஅன், வரையாடு வருடைத் தோற்றம் போலக், கூருகிர் ஞாமலிக் கொடுந்தா னேற்றை, யேழகத் தகரோ டிகளு முன்றில்:]

126 - 128. வான் முகந்த நீர் மலை பொழியவும் மலை பொழிந்த நீர் கடல் பரப்பவும் மாரி பெய்யும் பருவம் போல - மேகம் தான்முகந்தநீரை மலை யிடத்தே சொரிதற்காகவும் மலையிற்சொரிந்தநீரை மீண்டு கடலிலே பரப்பு தற்காகவும் மாரிக்காலத்தே பெய்கின்றசெல்விபோல,

வான், எழுவாயாகப் பெய்யுமென்னும் பயனிலைகொண்டது.

118 - 119, 133. வால் இணர் மடல் தாழை வேலாழி வியல் தெரு வில் அரு கடி பெரு காப்பின் - வெள்ளிய பூங்கொத்துக்களையும் மடலினையு முடைய தாழையையுடையகரையினையுடைத்தாகிய கடலருகின்கண் இரூக் கும் பரதவருடைய அகன்றதெருவிடத்து அகன்ற காவலையுடைய பண்ட சாலையின்கண்ணே,

132, 130. வரம்பு அறியாமை வந்து ஈண்டி நிலத்தினின்றும் நீர் பரப்ப வும் - எல்லையறியாதபடி வந்துதிரண்டு பின்னர் அப்பண்டசாலையிலேகின் றும் கடலிலே ஏற்றுதற்காகவும்,

134, 135, 125, 136. வல் அணங்கின் நோன் வலி உடை புலி பொறித்து புறம் போக்கி உல்கு செய மதி நிறைந்த மலி பண்டம் - வலிய வருத்துந்தன்மையையுடைய அச்சடையாளமாகிய வலியையுடைய புலியை அடையாளமாகவிட்டுப் பண்டசாலைக்குப்புறம்பே புறப்படவிட்டுச் சுங்கம் கொள்ளுதற்கு மதித்தற்றொழிலிற்குறையற்ற மிக்கபண்டங்களையும்,

(சு - பு.) அச்ச அடையாளம் - அச்சாகிய அடையாளம்.

129, 135, 125, 131, 136, 131. நீரினின்று நிலத்தேறவும் புலி பொறித்து புறம்போக்கி உல்குசெய அளந்து அறியா மதி நிறைந்த பல பண்டம் - கடலினின்றும் பண்டசாலையிலே இறக்குதற்காகவும் புலிபொறித்து மரக்கலத்திற்குப்புறம்பே புறப்படவிட்டுச் சுங்கங்கொள்ளுதற்கு நெஞ்சாலே அளந்தறித்து மதித்தல் நிறைந்த பலபண்டங்களையும்,

பரப்பவும் ஏறவுமென்னுமெச்சங்கள் புலிபொறித்தென்னும் வினையொழுமடிந்தன.

137. பொதி மூடை போர் ஏறி - பொதிந்த பொதிகளடுக்கின போரி லேயேறி,

(த - பு.) மூடை - மூட்டை.

‘நீர் கடற்பரப்பவும்’ (கஉஎ) என்ற உவமைக்கு நிலத்தினின்றும் நீர்ப் பரப்பவும் (கஉ௦), ‘நீர் மலைப்பொழியவும்’ (கஉ௧) என்ற உவமைக்கு நீரினின்றும் நிலத்தேறவும் (கஉ௧) பொருளாகக்கொள்க.

(த - பு.) பொருள் - உவமேயம்.

120 - 125. நல் இறைவன் பொருள் காக்கும் தொல் இசை தொழில் மாககள் காய் சினத்த கதிர் செல்வன் தேர் பூண்ட மா போல வைகல் தொறும் அசைவு இன்றி குறைபடாது உல்கு செய - நல்ல அரசனுடையபொருளைப் பிற்கொள்ளாமற்காக்கும் பழையபுகழினையுடைய சுங்கங்கொள்வோர் எரிகின்ற சினத்தையுடைய கிரணங்களுையுடைய பகலவன் தேர்பூண்ட குதினைகளைப்போல ஒருபொழுதும் மடிந்திராது நாடோறும் இளைப்பின்றித் தாழ்வின்றாகச் சுங்கங்கொள்ள,

இதனை இருவகைப்பண்டங்களுக்குங் கூட்டியுரைப்ப.

(த - பு.) மடிந்திராது - சோம்புதலுற்றிராமல். உல்கு - சுங்கம். இருவகைப்பண்டங்களாவன, பண்டசாலையிலிருந்து கப்பலிலேற்றப்படுவனவும், கப்பலிலிருந்து பண்டசாலையில் இறக்கப்படுவனவும்.

138 - 139. மழை ஆடு சிமய மால் வரை கவாஅன் வரை ஆடு வருடை தோற்றம் போல - மழையுலாவும் சிகரத்தையுடையவாகிய, பெரிய மூங்கிலையும் பக்கமலையினையுமுடைய மலையிடத்தையுலாவும் வருடைமானின் தோற்றரவுபோல,

(த - பு.) தோற்றரவு - தோன்றுதல்.

140 - 141. கூர் உகிர் ஞமலி கொடு தாள் ஏற்றை ஏழகம் தகரோடு உகனும் முன்றில் - கூரிய உகையுடைய நாயில் வளைந்த காலையுடைய ஏறானவை மேழக்கிடாயோடே குதிக்கும் பண்டசாலையின் முற்றத்தினையும், ஏற்றை தகரோடு இருவகைப்பண்டங்களையும்பொதிந்த மூடைப்போரேறி உகளுமுற்றமென்க.

(த - பு.) உகிர் - நகம். ஏறு - ஆண். மேழக்கிடாய் - ஆட்டிக்கிடாய்; இஃது, ஏழகமெனவும் வழங்கும்.

142 - 143. குறு தொடை நெடு பழக்காற் கொடுத்திண்ணை - அணுகி
னபழகணையுடைய நெடிய ஏணிகள்சார்த்தின சுற்றுத்திண்ணையினையும்,

(த - பு.) பழக்கால் - ஏணி; பழகணையுடையகால்களென்றபழ.

143. பல் தகைப்பின் - பலகட்டுக்களையும்,

144. புழை - சிறுவாசலையும்,

144. வாயில் - பெரியவாசலையும்,

144. போரு இடைகழி - பெரிய இடைகழிகளையுமுடைய,

(த - பு.) இடைகழியென்பது இக்காலத்து, 'ரோழி' என வழங்கும்.

145 - 151. [மழைதோயு முயர்மாடத்துச், சேவடிச் செறிகுறங்கிற்,
பாசிழைப் பகட்டல்குற், றாசுடைத் துகர்மேனி, மயிலியன் மாளேக்கிற்,
கிளிமழலை மென்சாயலோர், வளிநுழையும் வரய்பொருந்தி:]

145, 151. மழை தோயும் உயர் மாடத்து வளி நுழையும் வாய் பொ
ருந்தி - மேகஞ்செறியும் உயர்ந்த மாடத்தில் தென்காற்றுவரும் சாளரங்க
ளைச்சேர்ந்தென்க.

(த - பு.) தென்காற்று - தென்றல். சாளரம் - பல்கணி.

146. சேவடி - சிவந்த அடியினையும்,

146. செறி குறங்கின் - செறிந்த குறங்கினையும்,

(த - பு.) குறங்கு - துடை.

147. பாசிழை - பசிய பூணினையும்,

(த - பு.) பசிய - பளபளப்புள்ள.

147.

148. தாசு உடை - தாசாகிய உடையினையும்,

148. துகர் மேனி - பவளம்போலுநிறத்தினையும்,

149. மான் நோக்கின் - மான்போலும் பார்வையினையும்,

150. கிளி மென் மழலை - கிளிபோலும் மெல்லிய மழலைவார்த்தையி
னையும்,

149 - 150. மயில் இயல் சாயலோர் - மயிலினது இயல்போலும் மெ
ன்மையினையுமுடைய மகளிர்,

(த - பு.) இயல் - மென்மை.

152 - 154. ஓங்கு வரை மருங்கின் நுண் தாது உறைக்கும் காந்தள்
அம் துடுப்பின் கவி குலை அன்ன செறி தொடி முன்கை கூப்பி - உயராகின்ற
மலைப்பக்கத்தே மெல்லியதேன்றுளிக்கும் செங்காந்தளினது அழகிய கண்ணி
டத்து இணைந்த குலையையொத்த செறிந்த தொடியினையுடைய முன்கை
குவிக்க,

கூப்பி, கூப்ப வெனத்திரிக்க. இரண்டுகாந்தண்முகை சேந்தாலொத்த கையென்க. கவிதல் - ஒன்றோடொன்றுசேர்தல்.

(த - பு.) தொடி - வளையல். முகை - அரும்பு.

154 - 155. [செவ்வேள், வெறியாடு:] வெறியாடு செவ்வேள் - வெறியாடுதற்குரிய முருகனுக்கும்,

(த - பு.) வெறியாடல் - ஆவேசமுற்று ஆடுதல்.

155 - 160. [மகளிரோடு செறியத் தாய்க், குழலகவ யாழ்முரல, முழவதிர முரசியம்ப, விழவறா வியலாவணத்து, மையறு சிறப்பிற் நெய்வஞ் சேர்த்திய, மலரணி வாயிற் பலர்தொழு கொடியும்:]

159, 160, 159. மை அறு சிறப்பின் சேர்த்திய பலர் தொழு தெய்வம் - பிறப்பறுதற்குக்காரணமான தலைமையையுடைமையாற் கோயில்களிடத்தே உண்டாக்கின பலருந்தொழுந்தெய்வங்களுக்கும்,

155 - 158. மகளிரோடு செறிய தாய்க் குழல் அகவ யாழ் முரல முழவு அதிர முரசு இயம்ப விழவு அறா வியல் ஆவணத்து - பாடுமகளிரோடே பொருந்தப் பார்த்து வங்கியம் இசையையுண்டாக்க யாழ் வாசிக்க முழவு முழங்க முரசு ஒலிப்பு எடுத்த திருநாளநீங்காத அகன்ற அங்காடித்தெருவினையும்,

மகளிரோடு செறிய எடுத்த விழவென்க.

(த - பு.) வங்கியம் - புல்லாங்குழல். யாழ் - வீணை. முழவு - மத்தளம். அங்காடித்தெரு - கடைத்தெரு.

சேவமுதலியவற்றையுடைய சாயலோர் மாடங்களிற் சாளரங்களிற் பொருந்தி முன்கைகூப்பப் பலருந் தொழும் முருகவேளுக்கும் ஏனைத்தெய்வங்களுக்குமெடுத்த விழவறா வியலாவணமெனக்கூட்டுக.

160. மலர் அணி வாயில் கொடியும் - இல்லுறைதெய்வமகிழ மலரணித்த மனைவாசலிற் கட்டினகொடிகளும்,

(த - பு.) இல்லுறைதெய்வம் - வீட்டுத்தெய்வம்.

161 - 162. [வருபுன றந்த வெண்மணற் கான்யாற், றுருகெழு கரும்பி னெண்பூப் போல:] வருபுனல் தந்த வெண்மணல் கான்யாறு உரு கெழு கரும்பின் ஒண் பூபோல மேல் ஊன்றிய துகிற்கொடியும் (கசுஅ) - வருகின்ற நீர் கொண்டு வந்த வெள்ளியமணலையுடைய காட்டாற்றுக்களையினின்ற அழகு பொருந்தின கரும்பினது ஒள்ளிய பூவையொக்க மேலுன்றின துகிற்கொடியும்,

கான் - மணமுமாம். கடைத்தெருவிற்கு இரண்டு புறத்திலுமெடுத்த கொடிக்கு யாற்றங்களையும் கருப்பம்பூவும் உவமைகூறினார்.

163 - 168. [கூழுடைக் கொழும்புஞ்சிகைத், தாழுடைத் தண்புணிய த்து, வாலரிசிப் பலிசிதறிப், பாகுருத்த பசுமெழுக்கிற், காழுன்றிய கவிக்கி ன், மேலுன்றிய துகிற்கொடியும்:]

163. கூழ் உடை கொழு மஞ்சிகை - நெல்லையும் அரிசியையுமுடைய அழகிய மஞ்சிகை,

மஞ்சிகை - கொட்டகாரமுமாம்.

(த - பு.) மஞ்சிகை - ஒருவகைமூங்கிற்பெட்டி.

164, 163. தாழ் உடை தண் பணியத்து மஞ்சிகை - தாழிடுதலையுடைய, தண்ணிய பண்டங்களை யுடைய மஞ்சிகை.

நெல்லுப்போல ஏனைப்பண்டங்கள் சிறந்தனவன்மையின், தண்ணிய பண்டமென்றார். பண்டமெனவெ உலகில்விற்கும் பண்டங்களெல்லாம் அடங்கின.

(த - பு.) தாழ் - தாழ்ப்பாள்.

166, 163. பாகு உருத்த மஞ்சிகை - பாக்குவெற்றிலை சொரிந்த மஞ்சிகை, இனி, உருத்தபாகெனமாறி, சிந்தினபாகிணையுடைய மஞ்சிகையென்ற மாம்.

என்றது கண்டுசர்க்கரைக் கட்டுப்பாகினை.

(த - பு.) கண்டுசர்க்கரை - கற்கண்டு.

166, 163. பசுமெழுக்கன் மஞ்சிகை - புதுமெழுக்கிணையுடைய மஞ்சிகையிடத்தே,

(த - பு.) பேழையைச் சாணத்தால் மெழுகுவதுண்டாதலின், மெழுகு, கூறப்பட்டது.

165. வால் அரிசி பலி சிதறி - வெள்ளிய அரிசியாகிய பலிகளைத்தூவி,

(த - பு.) பலி - தேவருணவு.

167 - 168. காழ் ஊன்றிய கவி கிடுகின் மேல் ஊன்றிய துகில்கொடியும் - கால்கள் நட்டுவைத்த கவிந்தசட்டங்களின்மேலே நட்டுவைத்த வெள்ளிய துகிற்கொடிகளும்,

கால்கள் - சட்டங்களைத்தாங்குவன.

சிதறி ஊன்றிய மஞ்சிகையிற்கவிந்த கிடுகென்க.

169 - 171. பல் கேள்வி துறை போகிய தொல் ஆணை நல் ஆசிரியர் உறழ் குறித்து எடுத்த உரு கெழு கொடியும் - பலவாகிய கேட்டற்றொழிலையுடைய தூற்றிரளை முற்றக்கற்ற பெரிய ஆக்கிணையையுடைய நல்ல ஆசிரியர் வாதுசெய்யக்கருதிக்கட்டின அச்சம்பொருந்தின கொடிகளும்,

172. வெளில் இளக்கும் களிறு போல - அசையாத கம்பத்தினை அசைக்கும் யானைபோலவென்று, தூங்குநாவாய் (களசு),

173 - 175. [தீம்புகார்த் திராமுன்றுறைத், தூங்குநாவாய் துவன்றிருக்கை, மிசைக்கம்பினைசக்கொடியும்:]

173. தீ புகார் திராமுன் துறை - கண்ணுக்குஇனிதாகிய புகாரிடத்துத் திராயினையுடைய துறையின்முன்னே,

174 - 175. துவன்று இருக்கை தூங்கு நாவாய் மிசை கூம்பின் நசை கொடியும் - நிறைந்த இருப்பினையுடைய அசைகின்ற நாவாயின்மேல்நட்ட பாய்மரத்தின்மேலெடுத்த விரும்புதலையுடைய கொடிகளும்,

176 - 178. [மீன்றடிந்து விடக்கறுத், தூன்பொரிக்கு மொலிமுன்றின், மணற்குவைஇ மலர்சிதறி:]

178. மணல் குவைஇ மலர் சிதறி - மணலை மிகப்பரப்பிச் செம்பூக்களையுஞ்சிதறி,

176 - 177. மீன் தடிந்து விடக்கு அறுத்து ஊன் பொரிக்கும் ஒலி முன்றில் - மீனையறுத்துப் பின் இறைச்சியையுமறுத்து அவ்விரண்டுதசையினையும்பொரிக்கும் ஆரவாரத்தினையுடைய முற்றத்தினையும்,

179 - 181. [பலர்புகுமனைப் பலிப்புதவி, நறவுநொடைக் கொடியோடு, பிறபிறவு நனிவினாஇ:]

179. பலி புதவின் - தெய்வத்திற்குக்கொடுக்கும் பலியினையுடைய வாசலினையுமுடைய,

179 - 181. பலர் புகும் மனை நறவு நொடை கொடியோடு பிறபிறவும் நனி வினாஇ - கள்ளுண்பார்பலருஞ்செல்லும் மனைகளிற் சிறப்புடைக் கள்ளின்விலைக்குக் கட்டின கொடியோடே ஏனையவற்றிற்குக் கட்டினகொடிகளும் மிகக்கலக்கையினாலே, செல்கதிர் துழையா (கஅங) வென்க.

182. பல் வேறு உருவின் பதாகை - பலவாய் வேறுபட்ட வடிவினையுடைய பெருங்கொடிகளும்,

182. நீழல் - நறவுநொடைக்கொடியோடே முற்கூறியகொடிகளும் பிறகொடிகளும் பதாகைகளும் விரவுகையினாலே இவற்றினிழலில்,

183. செல் கதிர் துழையா செழுநகர் வளாப்பின் - செல்கின்ற ஞாயிற்றின்கிரணங்கள் துழையப்படாத வளவிய ஊரொல்லையிடத்து, மறுகு (ககங) எனக்கூட்டுக.

184. செல்லா நல் இசை அமரர் காப்பின் - கெடாத நல்ல புகழ்நையுடைய தேவர்கள் பாதுகாவலினாலே,

185 - 186. [நீரின் வந்த நிமிர் பரிப் புரவியுங், காலின் வந்த கருங்கறி மூடையும்:]

185. நீரில் காலின் வந்த நிமிர் பரி புரவியும் - கடலிலே காற்றான் வந்த நிமிர்ந்த செலவினையுடைய குதினாகளும்,

185 - 186. நீரில் காலின் வந்த கருங்கறி மூடையும் - கடலிலே காற்றான்வந்த கரிய மிளகுபொதிகளும்,

187. வடமலை பிறந்த மணியும் பொன்னும் - மேருவிலேபிறந்த மாணிக்கமும் சாம்பூநதமென்னும்பொன்னும்,

(து - பு.) சாம்பூநதம் - மேருமலையின் தென்பாலுள்ள நாவன்மரத்தின்கனிச்சாற்றிலிருந்து உண்டாயபொன்; சம்பு - நாவன்மரம்.

188. குடமலை பிறந்த ஆரமும் அகிலும் - பொதியின்மலையிலேபிறந்த சந்தனமும் அகிலும்,

புகார்க்குத்தென்மேற்காதலிற் குடமலையென்றார் பொதியின்மலையை; அன்றி மேற்குள்ளமலையென்றுமாம்.

189. தென்கடல் முத்தும் - தென்றிசைக்கடலிற் பிறந்த முத்தும்,

(து - பு.) தென்கடலென்றது, தாம்பிரபன்னிநதி கலக்கப்பெற்றகடலை; அந்தப்பாகம் கொற்கைத்துறையென்று வழங்கும்.

189. குணகடல் துகிரும் - கீழ்த்திசைக்கடலிற்படர்ந்த பலளமும்,

190. கங்கை வாரியும் - கங்கையாற்றிலுண்டாகிய பொருளும், அவை, யானையும் மாணிக்கமும் முத்தும் பொன்னுமுதலியனவும் பிறவுமாம்.

190 - 191. * [காவிரிப் பயனு, மீழ்த் தணவும்:]

(து - பு.) காவிரி பயனும் - காவிரிநதியிலிருந்து உண்டாகியபொருளும், ஈழத்து உணவும் - சிங்களதேசத்திலுண்டாகிய நுகரும்பொருள்களும்.

191. காழகத்து ஆக்கமும் - கடாரத்திலுண்டான நுகரும்பொருள்களும்,

ஆக்கம், ஆகுபெயர்.

(து - பு.) பர்ம்மாத்தேயம் பண்டைக்காலத்தில் கடாரமென்று வழங்கப்பெற்றுவந்ததென்பர்.

192. அரியவும் - சீனமுதலிய இடங்களினின்றும்வந்த கருப்பூரம் பணிகீர் குங்குமமுதலியனவும்,

(து - பு.) சீனம் - சீனதேசம்.

192. பெரியவும் - இவையொழியப் பெரியவையாகிய பலபொருள்களும்,

192. நெளிய ஈண்டி - நிலத்தின்முதுகு நெளியும்படி திரண்டு,

193 - 195. [வளந்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகி, னீர்நாப் பண்ணு நிலத்தின் மேலு, மேமாப்ப வினிதுதுஞ்சி:]

195, 194. ஏமாப்ப நீர் நாப்பணும் நிலத்தின் மேலும் இனிது துஞ்சி-ஏமாப்பினாலே புகாரின்நடுவிடத்தும் களாயினிடத்தும் அழிவின்றி இனிதாகத் தங்குகையினாலே,

(து - பு.) ஏமாத்தல் - இறுமாப்புற்றிருத்தல்.

193. வளம் தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகின் - செல்வம் தலைதெரியாத அகன்ற இடங்களைபுடைய தெருவுகளையும்,

* இதற்குப் பழைய உரைகிடைத்திலது.

செழுநகர்வணாப்பிற் (கக௩) புரவிமுதலியனஈண்டித் (கக௨) தஞ்சி (கக௫) மயங்கிய மறுகு (கக௩) என்க.

இனி, இனிது தஞ்சி மீன்பிறழவும் (கக௭) மா ஈண்டவும் (கக௮) என மேலேகூட்டுவாருமுள்.

196 - 217. [கிளைகலித்துப் பகைபேணது, வலைஞர்முன்றின் மீன்பிறழவும், வலைஞர் குரம்பை மாவீண்டவுங், கொலைகடிந்துங் களவுநீக்கியு, மமரர்ப் பேணியு மாவுதி யருத்தியு, நல்லாளுடு பகடோம்பியு, நான்மறையோர் புகழ்பரப்பியும், பண்ணிய மட்டியும் பசும்பதங்கொடுத்தும், புண்ணிய முட்டாத் தண்ணிழல் வாழ்க்கைக், கொடுமேழிநசையுழுவர், நெடுதகத்துப் பகல்போல, நடுவுநின்ற நன்னெஞ்சினோர், வடுவஞ்சி வாய்மொழிந்து, தமவும் பிறவு மொப்ப நாடிக், கொள்வதூஉ மிகைகொளாது கொடுப்பதூஉங் குறைபடாது, பல்பண்டம் பகர்ந்துவீசந், தொல்கொண்டித் துவன்றிருக்கைப், பல்லாயமொடு பதிபழகி, வேறுவேறுயர்ந்த முதுவா யொக்கந், சாறயர் மூதூர் சென்றுதொக் காங்கு, மொழிபல பெருகிய பழிதீர் தேளத்துப், புலம்பெயர் மாக்கள் கலந்தினி துறையும்:]

216, 214, 215. பழி தீர் தேளத்து முது வாய் ஒக்கல் சாறு அயர் மூதூர் சென்று தொக்காங்கு - குற்றமற்ற பிறதேசங்களிலே அறிவுவாய்த்த சுற்றத்தினையுடைய விழாக்களைநிகழ்த்தின பழையவழியிலுள்ளார் ஈண்டுவந்து குடியேறினாற்போல,

* “செலவினும் வரவினும்” என்னுஞ்சூத்திரத்தால், ‘சென்று’ என்பது வந்தென்னும்பொருடற்றது.

(த - பு.) விழா - உதஸவம்.

214, 217. வேறு வேறு உயர்ந்த புலம் பெயர் மாக்கள் - பலபலசாகி களாயுயர்ந்த தத்தம்நிலத்தைக் கைவிட்டுப்போந்த மாக்கள்,

216, 217. பலமொழி பெருகிய மாக்கள் - பலபாஷைமிக்க மாக்கள், மாக்களென்றார், ஐயறிவேயுடையராதலின். என்றது சோனகர் சீனர் முதலியோரை.

(த - பு.) ஐயறிவு - ஐம்பொறியுணர்வு. மாக்கள் - மனவுணர்வின்றி ஐம்பொறியுணர்வையேயுடைய விலங்குபோல்வார். இதனை, “மாவு மாக்களுமையறி வினவே”, “மக்க டாமே யாற்றி வுயிரே” என்னுந் தொல்காப்பிய மரபியற் சூத்திரங்களானுணர்க; “பொழுதளந் தறியும் பொய்யா மாக்கள்” என்னும் முல்லைப்பாட்டிலும், “செவியிற் சுவையுணரா வாயுணர்வின் மாக்கள்” எனவும், “கொலைவினைய ராகிய மாக்கள்” எனவும் வருந்திநூற்றுநீளினிலும், ‘கையறியாமாக்கட்கன்றி நூலியற்றும் அறிவினையுடையமக்கட்குப் பல்கலைக்குரிசில் பவணந்தியென்னும் புலவர்பெருமான் புகழ்போல விளங்கிற்றலான்’ (நன்னூல், “நடவாமடிசீ” என்னுஞ் சூத்திரவுரை) என்னும்

* தொல்காப்பியம், சொல்லதிராரம், கிளவியாக்கம், ௨௮.

சங்கரநமச்சீவாயருடைய உரையிலும் 'மாக்கள்' என்பது இப்பொருள்பட வந்திருத்தல்காண்க.

217, 218, 217. மாக்கள் பல் ஆயமொடு பதி பழகி கலந்து இனிது உறையும் மறுகின் (ககூங்) - இம்மாக்கள் பலதிரளோடே இவ்வுரிடத்தே பழகி ஈண்டைநன்மக்களோடே கூடி நன்றாகவிருக்கும், மறுகெனமுன்னே கூட்டுக.

இவர்களிருத்தலின், வளந்தலைமயங்கிய மறுகுகளாயின.

196 - 199. கிளை கலித்து பகை பேணுது வலைஞர் முன்றில் மீன் பிறழவும் வலைஞர் குரம்பை மா ஈண்டவும் கொலை கடிந்தும் களவு நீக்கியும் - மீன்றிரளும் விலங்கின்றிரளும் செருக்கி வலையாற்பிடிப்பானாயும் கொன்று இறைச்சிவிற்பானாயும் தமக்குப் பகையாகக் கருதிபஞ்சாதே வலைஞர்முற்றத்தே மீன்பிறழ்ந்துதிரியும்படியாகவும் வலைஞர்குடிலிலே விலங்குகள் கிடக்கும்படியாகவும் முற்படக் கொலைத்தொழிலை அவர்களிடத்தினின்றும் போக்கியும் பின்னர்க் களவுகாண்பாரிடத்துக் களவுத்தொழிலைப்போக்கியும்,

(து - பு.) விலங்கு - மிருகம். குடில் - குடிசை.

200. அமரர் பேணியும் - தேவர்களை வுழிபட்டும்,

200. ஆவுதி அருத்தியும் - யாகங்களைப்பண்ணி அவற்றான் ஆகுதிகளை அவர்துகரப்பண்ணியும்,

201. நல் ஆனெடு பகடு ஒம்பியும் - நல்ல பசுக்களோடு எருதுகளைப் பரிகரித்தும்,

(து - பு.) பரிகரித்தல் - பாதுகாத்தல்.

* “வைசிகன் பெறுமே வாணிக வாழ்க்கை”, † “மெய்தெரி வகையி னெண்வகை யுணவின், செய்தியும் வரையா ரப்பா லான” என்பவற்றால், வாணிகர்க்கு உழவுத்தொழிலுரித்தாகலின், பகடோம்பியுமென்றார்; யாகத்திற்குப் பசுவை ஒம்பியுமென்றார்.

(து - பு.) எண்வகையுணவாவன: பயறு, உழுந்து, கடுகு, கடலை, எள்ளு, கொள்ளு, அவளை, துவளையென்பன.

202. நான்மறையோர் புகழ் பரப்பியும் - அந்தணர்க்குண்டாம் புகழ்களைத் தாங்கள் அவர்க்கு கிலைபெறுத்தியும்,

204, 203. புண்ணியம் பண்ணி அட்டியும் - பெரிதாகிய புண்ணியங்களைத் தாங்கள் பண்ணி அவற்றைச் செய்யமாட்டாதார்க்குத் தானம்பண்ணியும்,

அம் - அசை. பண்ணிய மட்டியுமென்றதற்குச் சோற்றை ஆக்கியிட்டு மென்பாருமுள்.

(து - பு.) அம், 'பண்ணியம்' என்பதிலுள்ளது.

* தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம், மரபியல், எள.

†

..

..

..

எள.

203. பசு பதம் கொடுத்தும் - விளைந்தநெல்லையும் பறிக்குங்கமுகையும் உணவாகக்கொடுத்தும்,

இதற்கு அரிசியும் கறியும் கொடுத்துமென்பாருமுள்.

204. முட்டா தண் நிழல் வாழ்க்கை - இங்ஙனஞ்செய்யும் அறத் தொழில்கள் முட்டுப்படாத குளிர்ந்த அருளுடனேவாழும் இவ்வாழ்க்கையை யுடைய, நன்னெஞ்சினே (௨௦௭) ரென்க.

(த - பு.) முட்டுப்படாத - குறைவுபடாத.

205 - 207. கொடு மேழி நசை உழவர் நெடு நுகத்து பகல் போல நடுவு நின்ற நல் நெஞ்சினோர் - விளைந்தமேழியால் உழவுத்தொழிலை நச்சு தலையுடைய உழவரது நெடிய நுகத்திற்றைத்த பகலாணிபோல நடுவுநிலையென்னுங்குணம் நிலைபெற்ற நன்றாகிய நெஞ்சினையுடையோர்,

என்றது, ஆண்டுறையும் வேதவாணிகரை,

(த - பு.) மேழி - கலப்பையின் ஒருறுப்பு. பகலாணி - நடுவேயுள்ள ஆணி; “ நுகத்திற் பகலனையாய் ” என்றார் தஞ்சைவாணன்கோவையிலும்.

209, 211. தம பல் பண்டமும் பிற பல் பண்டமும் ஒப்ப நாடி - தம் முடையவாகிய பலசரக்குக்களையும் பிறவாகிய பலசரக்குக்களையும் பொருளொப்ப ஆராய்ந்து,

208. வடு அஞ்சி வாய்மொழிந்து - தங்குடிக்கு வடுவாமென்றஞ்சி மெய்யேசொல்லி,

(த - பு.) பொய்சொல்லுதல் வடு.

210. கொள்வது உம் மிகை கொளாது கொடுப்பது உம் குறைபடாது - தாங்கொள்ளுஞ் சரக்கையும் தாங்கொடுக்கும்பொருட்டு மிகையாகக்கொள்ளாது தாங்கொடுக்குஞ் சரக்கையும் தாம்வாங்கும்பொருட்டுக் குறையக் கொடாமல்,

211. பகர்ந்து வீசும் - இலாபத்தை வெளியாகச்சொல்லிக் கொடுக்கும்,

212. தொல் கொண்டி - பழைதாசியகொள்ளையினையும்,

கொள்ளையென்றார், இந்நெறியை நடத்தினாதிடத்தல்லது பொருட்டிரளுண்டாகாதென்றற்கு.

(த - பு.) கொள்ளை - மிகுதி.

தண்ணிழல் வாழ்க்கையினையும் (௨௦௪) தொல்கொண்டியினையு (௨௧௨) முடைய நன்னெஞ்சினே (௨௦௭) ரென்க.

212. துவன்று இருக்கை - நெருங்கின குடியிருப்பினையும்,

காவிரி (௬) புனல்பரந்து பொன்கொழிக்கும் (௭) பல்லூர் நெடுஞ்சோ ணட்டிற் (௨௮) கழிசூழ்படப்பையினையும் (௩௨) தண்டலையினையும் (௩௩) பொய்கையினையும் (௩௮) ஏரியினையும் (௩௯) திண்காப்பினையும் (௪௧) கோ

யிலைமாருட்டுதற்குக்காரணமான (௮௦) அட்டி விலையும் (௪௩) சாலையிலையும் (௮௨) பள்ளியிலையும் (௮௩) குயில் (௮௮) துச்சிற்சேக்கைக்குக்காரணமான (௮௮) தாழ்காலிலையும் (௮௩) பாக்கங்கிலையும் (௨௭) புறச்சேரியிலையும் (௭௪) முன்றிலிலையும் (௧௪௧) விழவறு ஆவணத்தையும் (௧௮௮) மாக்கள் கலந்து இனிதிறையும் (௨௧௭) வளர்தலைமயங்கிய மறுகுகிலையும் (௧௯௩) நன்னெஞ் சிலோர் (௨௦௭) துவன்றிருக்கை (௨௧௨) யிலையுமுடைய பட்டின (௨௪௮) மெனவிலைமுடிக்க.

218. முட்டா சிறப்பின் பட்டினம் பெறினும் - குறைவுபடாத தலைமை யிலையுடைய பட்டினத்தை எனக்கு உரித்தாகப் பெறுவேனாயினும்,

(த - பு.) பட்டினம் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்.

219. வார் இரு கூந்தல் வயங்கு இழை ஒழிய - நீண்ட கரிய கூந்தலை யுடைய விளங்குகின்ற பூணிலையுடையாள் ஈண்டுப் பிரிந்திருப்ப,

220. வாரேன் வாழிய நெஞ்சே - யான் நின்னோடுகூடவாரேன் ; நெஞ்சே, போய்வாழ்வாயாக ;

* “ அளிநிலை பெறாஅது ” என்னும் அகப்பாட்டில், போக்கிற்கு ஒருப் படாமல் நிற்குங் குறிப்புணர்க.

220 - 221. கூர் உகிர் கொடு வரிசூருளை கூட்டுள் வளர்த்தாங்கு - கூரிய உகிரினையும் வளைந்தவரிகளையுமுடைய புலிக்குட்டி கூட்டிடத்தே அடையுண்டிருந்து வளர்த்தாற்போல,

(த - பு.) உகிர் - நகம். வரி - கோடு.

222. பிறர் பிணி அகத்து இருந்து பீடு காழ் முற்றி - பகைவர்காவ லிடத்தேயிருந்து தனக்குப்பெருமை வயிரமாகமுற்றி,

* அகநானூறு, களிற்றியானைநினை, ௫ :—“ அளிநிலை பெறாஅ தமரிய முகத்தன், விளிநிலை கொளாஅ டமியண் மென்மெல, நலமிரு சேவடி நிலம் வடுக் கொளாஅக், குறுக வந்துதன் கூரெயிறு தோன்ற, வறிதகத் தெழுந்த வாயின் முறுவலன், கண்ணிய துணரா வளவை யொண்ணுதல், வினைதலைப் படுதல் செல்லா நினைவுடன், முளித்த வோமை முதையலங் காட்டுப், பளிங்கத் தன்ன பல்காய் நெல்லி, மோட்டிரும் பாறை யீட்டுவட்டேய்ப்ப, வுகிர்வன படுதல் கதிர்நெறு கவாஅன், மாய்த்த போல மழுகுநனைத் தோற்றிப், பாத்தியன்ன பகுதி கூர்ங்கல், விரனுதி சிதைக்கு நினைநிலை யதரயிற், பரன்முரம் பாகிய பயமில் காண, மிறப்ப வெண்ணுதி ராயி னறத்தா, நன் நென மொழிந்த தொன்றுபடு கிளவி, யன்ன வாக வெண்ணுள் போல, முன்னங் காட்டி முகத்தி னுளையா, வோவச் செய்தியி னென்றுநினைத் தொற்றிப், பாவை மாய்த்த பனிநீர் நோக்கமொ, டாகத் தொடுக்கிய புதல் வன் புன்றலைத், துரீர் பயத்த துணையமை பிணையன், மோயின னுயிர்த்த காலே மாமலர், மணியரு விழந்த வணியிழை தோற்றங், கண்டே கடிற் தனஞ் செலவே யொண்டொடி, யுழைய மாகவு யினவோள், பிழையலண் மாதோ பிரிதநா மெனினே. ” என்றது : பொருள்வயிற்பிரியக்கருதிய தலை மகன் தன்னெஞ்சிற்குச்செல்லிச் செலவெடுங்கியது ; பாலையாடிய பெருங் கடுங்கோ.

223 - 225. [அருங்கணா கவியக் குத்திக் குழிகொன்று, பெருங்கையாளை பிடிபுக் காங்கு, நுண்ணிதி னுணர நாடி:]

225. நுண்ணிதின் உணர நாடி - தன்னுணர்வு கூரிதாகவுணரும்படி இதுவேகாரியமென்று ஆராய்ந்து,

224, 223, 224. பெருகையாளை அருகணா கவிய குத்தி குழி கொன்று பிடிபுக்காங்கு - பெரிய கையினையுடைய யாளை தான் அகப்படப்பண்ணின குழியில் ஏறுதற்கரிய கணாகளை இடியும்படி கோட்டாலேகுத்திக் குழியைத் தூர்த்துப் பிடியிடத்தே சென்றாற்போல,

(த - பு.) கோடு - கொம்பு. பிடி - பெண்யாளை. 'பிறர்வினியகத் திருந்து' என்றதனால், இளமைப்பருவத்தில், இவன் பகைவருடைய காவலிலிருந்தானென்று தெரிகின்றது.

225 - 226. [நண்ணூர், செறிவுடைத் திண்காப் பேறி வாள்கழித்து:] நண்ணூர் செறிவுடை திண்காப்பு வாள் கழித்து ஏறி - அப்பகைவருடைய நெருங்கின திண்ணிய காவலாகிய வாட்படையை ஓட்டி அவ்விடத்தினின்றும் போந்து,

இனி, திண்காப்பிடத்தே வாளை உறைகழித்து வெட்டிப்போந்தென்று மாம்.

(த - பு.) வாட்படை - வாளாயுதத்தையுடைய காலாட்படை.

227. உரு கெழு தாயம் ஊழின் எய்தி - பகைவர் அச்சம்பொருள்தற்குக் காரணமான தன் அரசுரிமையை முறையாலேபெற்று,

228. பெற்றவை மகிழ்தல் செய்யான் - தான் இறையாகப்பெற்ற அரசுரிமையால் மகிழ்ச்சிபொருள்துதல் செய்யானாய், மேலும் ஆசைமிக்கு,

(த - பு.) இறை - கப்பம்.

228 - 238. [செற்றோர், கடியரண் டொலைத்த கதவுகொன் மருப்பின், முடியுடைக் கருந்தலை புரட்டு முன்றூ, ஞகிருடையடிய வோங்கெழில யாளை, வடிமணிப் புரவியொடு வயவர் ழீழ்ப், பெருநல் வானத்துப் பருந்துலாய் நடப்பத், தூறிவர் துறுகற் போலப் போர்வேட்டு, வேறுபல் பூனையொடு பிழைஞ் சூழ்ப், பேய்க்கணன்ன பிளிறுகடி முரசு, மாக்கணகலைய திர்வன முழங்க, முனைகெடச் சென்று முன்சம முருக்கி:]

230 - 231. முடி உடை கரு தலை புரட்டும் முந்தாள் உகர் உடை அடிய - முடியையுடைய கரியதலைகளையுருட்டும் முன்காலில் உகருடைய அடிக்கையையுடையவாய்,

234, 235, 228, 229, 231, 232. தூறு இவர் துறு கல் போல உழிஞை சூடி செற்றோர் கடி அரண் தொலைத்த யானையொடு - தூறுபடர்ந்த நெருங்கின மலைகள்போல உழிஞையைச்சூழத் தம்மரசரார் போர்பெற்றருடைய காவலையுடைய அரண்களையிடத்த யானைகளோடும்,

(த - பு.) உழிஞை - பகைவருடைய மதிவைத்தற்கு அறிகுறியாக அணியப்படுமாலை; "எயில்காத்த ஞைச்சி, யதுவனைத்த லாகு முழிஞை"

என்பதனாலுணர்க. புறத்திணைமாலையினை வீரர்களுக்கேயன்றி யானை குதிகைகளுக்கும் ஆயுதங்களுக்கும் சூட்டுதல்மரபு. அரண் - கோட்டை.

229, 231. கதவு கொல் மருப்பின் ஓங்கு வழில் யானை - கதவை முறிக்கும் கொம்பினையும் உயர்ந்த அழகினையுமுடைய யானையென்க.

232. வடி மணி புரவியொடு - வடித்த மணிகட்டின குதிகைகளோடும்,

234. போர்வேட்டு - போரைவிரும்பி,

236 - 237. பேய் கண் அன்ன பிளிறு கடி முரசம் மா கண் அகல் அறை அதிர்வன முழங்க - பேயின்கண்ணையொத்த முழங்குகின்ற காவலையுடையமுரசம் பெருமையை உடைத்தாகிய இடத்தையுடைய பாசறையிலே நடுங்குவனவாய் முழங்க,

அகலறை - மலைப்பக்கமுமாம்.

(து - பு.) பேய்க்கண், வட்டவடிவமுள்ளதாக தூல்கள்கூறும்.

238. முனை கெட சென்று - பகைப்புலங்கெடும்படி சென்று,

233, 232, 238. பெரு நல் வானத்து பருந்து உலாய் நடப்ப வயவர் வீழ முன் சமம் முருக்கி - பெரிய நல்லவானிடத்தே பருந்து உலாவித்திரியும்படியாக வீரர்படும்படி முற்பட்ட தூசியைக்கெடுத்து,

யானைகளோடும் புரவிகளோடும் போர்வேட்டு முரசமுழங்கச்சென்று பருந்து உலாய்நடப்ப வயவர்வீழ முருக்கியென்க.

(து - பு.) தூசி - முற்படை.

239. தலை தவ சென்று - அப்பகைவர் அரணிடத்தே மிகநடந்து,

(து - பு.) தலை - இடம்.

239 - 242. [தண்பனை யெடுப்பி, வெண்பூக் கரும்பொடு செந்நெனீடி, மாயிதழ்க் குவனையொடு நெய்தலு மயங்கிக், கராஅங் கலித்த கண்ணகன் பொய்கை:] வெண்பூ கரும்பொடு செந்நெல் நீடி குவனையொடு மா இதழ் நெய்தலும் மயங்கி கராம் கலித்த கண் அகல் பொய்கை தண்பனை எடுப்பி - வெள்ளிய பூக்களையுடைய கரும்புகளுடனே செந்நெல்லும்வளர்ந்து குவனையோடே பெருமையையுடைய இதழ்களையுடைய நெய்தலுமயங்கப்பட்டு முதலைகள் செருக்கித் திரிந்த இடமகன்ற பொய்கைகளையுடைய தண்ணியமருதகிலத்துள்ள குடிகளையோட்டி,

243 - 244. [கொழுங்காற் புதவமொடு செருந்தி நீடிச், செறுவும் வாவி யு மயங்கி நீரற்று:] செறுவும் வாவுயும் நீரற்று மயங்கி வேறு பல் பூனை (உரு) யொடு கொழு கால் புதவமொடு செருந்தி நீடி - செய்களும் வாவிக்கும் நீரற்றுத் தம்மில் ஒன்றாய் இருவகைப்பட்ட பலவாகிய பூனைகளோடே கொழுவிய தண்டுகளையுடைய அறுகோடே கோகைகளும் வளரப்பட்டு,

வேறுபல்பூனை, இங்கேகூட்டிற்று. சிறுபூனையும் பெரும்பூனையுமுண்மையின், 'வேறுபல்பூனை' என்றார்.

(து - பு.) செய் - வயல்.

245. அறு கோடு இரலையொடு மான்பிணை உகளவும் - அறல்பட்ட கொம்பினையுடைய புல்வாய்க்கலையோடு மான்பிணை துள்ளிவினையாடும்படியாகவும்,

(த - பு.) புல்வாய் - ஒருவகைமான். கலை - ஆண்மான்.

தலைதவச்சென்று தண்பிணையெடுப்பி (உருக) நீடி (உசு) உகளவு (உசு) மென்க.

246 - 249. [கொண்டி மகளி ருண்டுறை மூழ்கி, யந்தி மாட்டிய நந்தா விளக்கின், மலரணி மெழுக்க மேறிப் பலர்தொழ, வம்பலர் சேக்குங் கந்துடைப் பொதியில்:]

கொண்டி மகளிர் உண் துறை மூழ்கி மெழுக்கம் அந்தி மாட்டிய நந்தா விளக்கின் மலரணி கந்து உடை பொதியில் - பகைவர்மனையோராய்ப் பிடித்துவந்த மகளிர் பலரும் நீருண்ணுந்துறையிலே சென்றுமூழ்கி மெழுக்குமெழுக்கத்தினையும் அவர்கள் அந்திக்காலத்தேகொளுத்தின அவியாத விளக்கினையுமுடைய பூக்களைச்சூட்டின தறியினையுடைய அம்பலம்,

கந்து - தெய்வம் உறையுந் தறி.

பொதியிலமெழுக்கி விளக்குமிட்டிருக்க பகைவர்மகளினாவைத்தார், அதுதான் தமக்குப் புகழுளதாமென்றுகருதி.

(த - பு.) 'மெழுகும்' என்பது வருவிக்கப்பட்டது. கொண்டி - கொள்ளுதல். தறி - தூண். அம்பலம் - பொதுவிடம்.

249, 248, 249. வம்பலர் பலர் ஏறி தொழ சேக்கும் பொதியில் - புதியவர்கள் பலருமேறித் தொழுதற்குத்தங்கும் பொதியில்,

250 - 251. பரு நிலை நெடுதூண் ஒல்க திண்டி பெரு நல் யானையொடு பிடி புணர்ந்து உறையவும் - அத்தெய்வமுறையும் அம்பலத்தினின்ற பருத்த நிலைமையினையுடைய நெடியதூண் சாயும்படி தம்முடம்புரிஞ்சிப் பெரிய நல்ல களிறுகளுடனே பிடிக்கக் கூடித்தங்கும்படியாகவும்,

(த - பு.) களிறு - ஆண்யானை.

252 - 255. [அருவிலை நறும்பூத் தூஉய்த் தெருவின், முதுவாய்க் கோடியர் முழுவொடு புணர்ந்த, திரிபுரி நரம்பின் நீந்தொடை யோர்க்கும், பெருவிழாக் கழிந்த பேளமுதிர் மன்றத்து:] தெருவில் அருவிலை நறு பூ தூஉய் முதுவாய் கோடியர் முழுவொடு புணர்ந்த திரிபுரி நரம்பின் தீ தொடை ஓர்க்கும் பெரு விழா கழிந்த பேளம் முதிர் மன்றத்து - ஆண்டுள்ள தெருவின் கண்ணே விலைகூறுதற்கரிய நறியபூக்களைச்சிதறி அறிவுவாய்த்தலையுடைய கூத்தருடைய மத்தளத்தில் தாளத்தோடேகூடின முறுக்குதல் புரிந்த நரம்பின் இனிதாகிய கட்டினையுடைய யாழைக்கேட்கும் பெரிய கிருநாளின்றாகிய அச்சமுதிர்ந்த மன்றத்திடத்தே,

தூஉய் ஓர்க்குமென்க. தொடை, ஆடுபெயர்.

(த - பு.) தொடை - கட்டு; யாழிசைக்கானமையின், ஆடுபெயர்.

256 - 257. * [சிறுபூ நெருஞ்சியோடறுகை பம்பி, யழல்வா யோரி முஞ்சுவரக் கதிர்ப்பவும்:]

(து - பு.) சிறுபூ நெருஞ்சியோடு - சிறிய பூக்களையுடைய நெருஞ்சிக ளோடு, அறுகை பம்பி - அறுகம்புற்கள் பாவப்பெற்று, அழல் வாய் ஒரி - கொடிய வாயையுடைய றரிகள், அஞ்சுவர கதிர்ப்பவும் - பிறர்க்கு அச்சம் தோன்ற மிக்ருமுழங்கவும்.

258. அழு குரல் கூகையோடு ஆண்டலை விளிப்பவும் - இசைக்கு வருந்திக்கூப்பிடுகின்ற குரலையுடைய கூகைகளுடனேகூடி ஆண்டலைப்புள் கூப்பிடுமபடியாகவும்,

(து - பு.) கூகை - கோட்டான், ஆண்டலைப்புள் - ஆண்மக்களுடைய தலைகளைப்போன்ற வடிவமுடைய ஒருவகைப்பறவை.

259 - 260. கணம் கொள் கூளியோடு கதுப்பு இருத்து அசைஇ பிணம் தின் யாக்கை பேய்மகள் துவன்றவும் - திரட்சிகொண்ட ஆண்பேய்க ளுடனே மயினைத்தாழ்த்து இளைத்துப் பிணத்தைத்தின்னும் வடிவையுடைய பேய்மகள் நெருங்கும்படியாசவும்,

261. கொடு கால் - வளைந்த கால்களையுடைய, பேய்மகள் (உசு) என முன்னேகூட்டுக.

262, 261, 262. விருந்து மாடத்து நெடு கண்ட துவன்றி உண்டு ஆன பெரு சோறு அட்டில் - விருந்தினர் மாடத்திடத்து நெடிய தலைவாசலிலே முற்படநெருங்கியிருந்து பின்பு உள்ளேசென்று உண்டு மிக்ருக்கிடக்கின்ற பெரியசோற்றையுடைய அடுக்களை,

(து - பு.) விருந்தினர் - புதியராய்வந்தவர். அடுக்களை - மடைப் பள்ளி.

263 - 264. ஒண் சுவர் நல் இல் உயர் திணை இருந்து பைங்கிளி மிழற்றும் பால் ஆர் செழு நகர் - சாந்திட்ட சுவர்களையுடைய நன்றாகிய அகங்களின் உயர்ந்ததிண்ணைகளிலேயிருந்து பசியகிளி வார்த்தைசொல்லு தற்குக் காரணமாகிய பால்நிறைந்த வளவியலூர்,

திண்ணை, விகாரம். இனி உயர்திணை, உயர்ந்த மேனிலமென்றுமாம்.

(து - பு.) அகம் - வீடு. 'திண்ணை' என்பது, 'திணை' என்று ஆன மையின், விகாரம்; இடைக்குறை.

265 - 267. [தொடுதோ லடியர் துடிபடக் குழீஇக், கொடுவி லெயி னர் கொள்ளையுண்ட, வுணவில் வறுங்கூட்டுள்ளகத் திருந்து:] கொடு வில் எயினர் தொடுதோல் அடியர் துடிபட குழீஇ கொள்ளை உண்ட உணவு இல் வறுகூடு உள்ளகத்து இருந்து - கொடிய வில்லினையுடைய வேடர் செருப் புத்தொட்ட அடியினையுடையராய்த் துடியொலிப்பத் திரண்டு கொள்ளை

* இதற்குப் பழைய உரை கிடைக்கவில்லை.

யாகக் கொண்டுண்ட நெல் பின் இல்லையான வறுவிய கூட்டினுடைய உள்ளாகிய இடத்தேயிருந்து,

(கு - பு.) துடி - உடுக்கை. கூடு - தானியச்சேர்,

268. வளை வாய் கூகை நன்பகல் குழறவும் - வளைந்த வாயினையுடைய கூகை அடியொத்தகாலத்தே கூப்பிடும்படியாகவும்,

செழுநகர் (உசுச) அட்டிலிடத்துக் (உசுஉ) கூட்டினுள்ளேயிருந்து (உசுஎ) கூகை குழறவு (உசுஅ) மென்க.

269 - 270. [அருங்கடி வரைப்பி ஊர்கவி னழியப், பெரும்பாழ் செய்து மமையான் மருங்கற:] அரு கடி வரைப்பின் ஊர் கவின் அழிய மருங்கு அற பெரு பாழ் செய்தும் அமையான் - அரிய காவலையுடைய மதிலையுடைய பகைவர்படைவீடுகள் அழகழிய அவர்கள்குலமின்றாகப் பெரிய பாழாகப்பண்ணியதனாலும் செற்றம் ஆறானாய்,

(கு - பு.) செற்றம் - தணியாக்கோபம்.

பெற்றவை மகிழ்தல்செய்யானாய் (உஉஅ), மேலும் ஆசைமிக்கு யானைகளோடும் (உருக) புரவிகளோடும் (உருஉ) போர்வேட்டு (உருச) முரசு (உருசு) முதுங்கச் (உருஎ) சென்று முன்சமமுருக்கித் (உருஅ) தலைதவச்சென்று எடுப்பி (உருக) உகளவும் (உசுடு) உறையவும் (உடுக) கதிர்ப்பவும் (உருஎ) விளிப்பவும் (உருஅ) குழறவும் (உசுஅ) துவன்றவும் (உசு௦) பாழ்செய்தும் (உஎ௦) ஊர்கவினழியப் (உசுசு) பாழ்செய்தும் அமையான (உஎ௦) யென வளை முடிக்க.

பாழ்செய்தல் இரண்டிடத்தும் கூட்டுக.

271 - 272. மலை அகழ்க்குவனே கடல் தூர்க்குவனே வான் வீழ்க்குவனே வளி மாற்றுவன் என - இவன் தெய்வத்தன்மையுடையனாதலின் இம்மலைகளையெல்லாம் அகழ்த்தலைச்செய்வன்; *கடல்களையெல்லாம் தூர்த்தலைச்செய்வன்; தேவருலகைக் கீழ்வீழ்த்தலைச்செய்வன்; காற்றை இயங்காமல் விலக்குவனென்று உலகத்தார் மேற்கூறும்படியாக, துறைபோகலின் (உஎ௩) என்க.

பெரும்பாழ்செய்தும் அமையானாய், இங்ஙனம் பாழ்செய்தவன் மேல் இவையுஞ்செய்வனென்று கூறும்படியாகத் துறைபோனென்றவாறு.

(கு - பு.) அழ்தல் - தோண்டேல்.

273. தான் முன்னிய துறை போகலின் - தான்கருதிய போர்த்துறைகளெல்லாம் பொழுதுமுடித்தானாகலின்,

274. பல் ஒளியர் பணிபு ஒடுங்க - பலராகிய ஒளிநாட்டார் தாழ்ந்து நம் வீரம் குறையு.

ஒளியராவார் மற்றை மண்டலத்திற்கு அரசராதற்குரியவேளாளர்.

275. தொல் அருவாளர் தொழில் கேட்ப - பழைய அருவாளநாட்டிலரசரும் தாங்கள் செய்யுந்தொழிலை வந்துகேட்ப,

(கு - பு.) அருவாளநாடு - கொடுத்தமிழ் நாடுகளுள் ஒன்று.

276. வடவர் வாட - அதற்கு வடக்குநாட்டிலுள்ள அரசர் குறைய,
(த - பு.) அதற்கு வடக்குள்ளநாடு - அருவான் வடதலை.

276. குடவர் கூம்ப - குடநாட்டிலுள்ளார் மனவெழுச்சி குறைய,

277 - 291. [தென்னவன் நிறல்கெடச் சீறி மன்னர், மன்னெயில் கதுவு மதனுடை நோன்றான், மாத்தாளை மறமொய்யம்பிற், செங்கண்ணற் செயிர்த்துநோக்கிப், புன்பொதுவர் வழிபொன்ற, விருங்கோவேண் மருங்கு சாயக், காடுகொன்று நாடாக்கிக், குளந்தொட்டு வளம்பெருக்கிப், பிறங்கு நிலை மாடத் துறந்தை போக்கிக், கோயிலொடு குடிநிதி, வாயிலொடு புழையமைத்து, ஞாயிறோறும் புதைநிதி, பொருவேமெனப் பெயர் கொடுத்தொருவேமெனப் புறக்கொடாது, திருநிலையு பெருமன்னெயில்:]

281. புன் பொதுவர் வழி பொன்ற - புல்லிய இடையராய் அரசாள் வேர் கிளைமுழுதுங் கெட்டுப்போக,

(த - பு.) கழுவென்னும் அரசனெருவன் இடையர்களுக்குத் தலைவனாக இருந்தானென்றும், அவனைத் தகரேறிந்த பெருஞ்சேரலிரும்பொறையென்னும் சேரராசன் வென்றானென்றும் தெரிகின்றது; “ஆன்பயம் வாழ்நர் கழுவடலையங்க”, “பொருமுர னெய்திய கழுவன் புறம்பெற்று” என்பவற்றாலும் இவற்றின் உரையாலுமுணர்க்; (பதிற். எக, அஅ).

282. இருங்கோவேன் மருங்கு சாய - ஐம்பெருவேளிர் குலமுழுதுங் குறைய,

(த - பு.) வேளிர் - குறுநிலமன்னர்; ஐம்பெருவேளிராவார்; திதியன், எழுனி, எருமையூரன், இருங்கோவேண்மான், பொருநென்பார்; “சினங்கெழுதிதியன், போர்வே லியாணப் பொலம்பூ னெழினி, நாரரி நறவி னெருமை யூரன், தேங்கமழகலத்துப் புலர்ந்த சாந்தி, னிருங்கோவேண்மான் றியதேர்ப் பொருநன்” என்னும் அகப்பாட்டானுணர்க்; ௩௯.

283. காடு கொன்று - சோழமண்டலத்திற் காடாகிய இடங்களை வெட்டிப்போகட்டு,

283. நாடு ஆக்கி - பண்டுபோலக் குடியிருந்து விளையப்பண்ணி,

284. குளம் தொட்டு - தூர்ந்தகுளங்களைக் கல்லி,

284. வளம் பெருக்கி - நாட்டிற்குச் செல்வத்தைமிருத்து,

285. பிறங்கு நிலை மாடத்து உறந்தைபோக்கி - பெரிய நிலைகளை யுடைய மாடங்களை யுடைய உறந்தையென்னுந் தன்னுணர்ப்போக்கி,

(த - பு.) உறந்தை - உறையூர். - போக்கி - விரிவுதச்செய்து.

286. கோயிலொடு குடி நிதி - கோயில்களோடே பழையகுடிகளையும் பண்டுபோல நிலைநிறுத்தி,

291. திரு நிலையு பெரு மன் எயில் - திருமகணிலைபெற்ற பெரிய ஆக்கத்தையுடைய உறந்தையின் மதிலிடத்தே,

287. வாயிலொடு புழை அமைத்து - பெரிய வாசல்களோடே சிறிய வாசல்களையுமுண்டாக்கி,

288. ஞாயில் தொறும் புதை நிறீது - அதன்றலையில் எய்துமறையும் சூட்டுத்தோறும் அம்புக்கட்டுக்களையும் கட்டிவைத்து,

290, 289, 277, 278 - 280, 277. ஒருவேம் எனப் புறக்கொடாது பொருவேமெனப் பெயர்கொடுத்து மன்னர் மன் எயில் கதுவும் மதன் உடை நோன் தாள் மாத் தானை மற மொய்ப்பின் தென்னவன் திறல்கெடச் செங்கண்ணற் செயி்த்து நோக்கிச் சிறி - யாம் தரியேமென்றுகருதிப் பல வரசர்களவந்தால் முதுகிடாது அவர்களுடனும் பொரக்கடவேமென வஞ்சினத்தைச்சொல்லி அரசருடைய பெரிய அரண்களைக் கோபித்தழிக்கும் செருக்கினையுடைய வலிய முயற்சியினையும் பெருமையினையுடைய நாற்படையினையும் மறத்தையுடைத்தாகிய வலியினையுமுடைய பாண்டியனது வலிகெடும்படி தன் செய்யகண்ணுலே குற்றத்தைச்செய்துபார்த்துக் கோபித்து, பெற்றவைமகிழ்தல் செய்யான் (உஉஅ) என முன்னேகூட்டுக.

“கொடியனெம் மிறையெனக் கண்ணீர் பரப்பிக், குடிபழி தூற்றுங் கோலே னாகுக” * என்றுகூறும் வஞ்சினத்தாற் றனக்கு ஓர் பெயர்பெறுதலின் வஞ்சினத்தைப் பெயரென்றார்.

(கு - பு.) வஞ்சினம் - சபதம்.

292 - 294. [மினனொளி யெறிப்பத் தம்மொளி மழுங்கி, விசிபிணி முழுவின் வேந்தர் சூடிய, பசுமணி பொருத பரேரெறழ்க் கழங்கால்:]

293, 292, 293, 294. விசி பிணி முழுவின் வேந்தர் தம் ஒளி மழுங்கி மின் ஒளி எறிப்பச் சூடிய கழல் கால் - இறுகவலித்த வார்க்கட்டினையுடைய முரசுகளையுடைய வழிபாடில்லாத வேந்தர் தம்மரசிழத்தலிற் றமக்கு முன் புள்ள விளக்கங்கெட்டுப் பின்பு அவ்விளங்குகின்ற விளக்கம் தோன்றும்படியாகத் தம் முடிமேலேசூடின வீரக்கழலையுடைய காலினையும்,

(கு - பு.) வலித்த - கட்டின.

294. பசுமணி பொருத பரேர் எறுழ்க் கழல் - பசுமணிகளோடே மாறுபட்ட பெரிய அழகிய வலியினையுடைய கழலென்க.

295 - 297. பொற்றொடி புதல்வர் ஓடி ஆடவும் முற்றிழை மகளிர்திணைப்பவும் செஞ்சாந்து சிதைந்த மார்பின் - பொன்னாற் செய்த தொடியினையுடைய பிள்ளைகள் ஓடிவந்து ஏறி விளையாடுகையினாலும் மெய்ம்முழுதுமணிந்த அணிகலங்களையுடைய மகளிர்.....சேர்தலாலும் சிவந்தசந்தனமழிந்த மார்பினையும்,

297. ஒண்பூண் - ஒள்ளிய பேரணிகலங்களையும்,

298. அரிமா அன்ன அணங்கு உடை துப்பின் - சிங்கவேற்றையொத்த வகுத்தத்தையுடைய வலியினையுமுடைய,

299. திரு மா வளவன் - திருவின் பெருமையையுடைய கரிகாற்பெரு வளத்தான்,

திண்காப்பு வாங்கழித்தேறிக் (உஉசு) காடுகொன்று நாடாக்கிக் (உஅ௩) குளந்தொட்டி வளம்பெருக்கி (உஅச) உறங்கைபோக்கிக் (உஅடு) குடிநீரீஇப் (உஅசு) பெருமன்னையிலிலே (உகக) வாயிலொடு புழையமைத்து (உஅஎ) ஞாயிறொறும் புதைநீரீஇ (உஅஅ) இங்ஙனம் உருகெழுதாயம் ஊழினெய்தித் (உஉஎ) தென்னவன்றிறல்கெடச்சீறி (உஎஎ) அவன் திறையாகத்தந்த அரசவரிமைகளாற் பெற்றவையில்தான் மகிழ்தல் செய்யானும் (உஉஅ) மேலு மாசையிக்கு இவன் மலையகழக்குவன், தூர்க்குவன் (உஎக), நீழ்க்குவன், மாற் றுவனென்று உலகம் கூறும்படியாக (உஎஉ) உழினைஞ்சூடி (உ௩டு), யானை யோடும் (உ௩க) புரவியோடும் (உ௩உ) சென்று முருக்கி (உ௩அ) எடுப்பிப் (உ௩க) பெரும்பாழ்செய்தும் அமையானும் (உஎ௦) பணிபொடுங்கக் (உஎச) கேட்ப (உஎடு) வாடக் கூம்பப் (உஎ௭) பொன்றச் (உஅக) சாயத் (உஅஉ) தான் முன்னியதுறைபோகையினாலே (உ௭௩) வழிபடா ஏனைவேந்தர் (உ௭௩) தம்மொளியமுங்கி மின்னொளியெறிப்பச் (உ௭உ) சூடிய (உ௭௩) காலினையு ம் (உ௭ச) மார்பினையும் பூணினையும் (உ௭௭) துப்பினையு (உ௭அ) முடைய கரிகாற்பெருவளத்தா (உ௭க) நென்ன வினைமுடிக்க.

299 - 300. தெவ்வர்க்கு ஓக்கிய வேலினும் வெய்ய கானம் - பகை வனாக்கொல்லுதற்கு அறுதியிட்டுவைத்த வேலினும், கடியவாயிருந்தனகாடு;

(த - பு.) அறுதியிட்டு - முடிவுசெய்து.

300 - 301. அவன் கோலினும் தண்ணிய தட மெல் தோளே - அவன் செங்கோலினும் குளிர்த்திருந்தன பெரிய மெல்லிய தோள்கள்.

நெஞ்சே, (உஉ௦) இவனை நேசமுடன் கொண்டு செல்வோமென்னின், கானம் அவன் (௩௦௦) ஓக்கிய (உ௭க) வேலினும் வெய்யவாயிராநின்றன (௩௦௦); இவடோள் (௩௦') அவன் (௩௦௦) கோலினும் தண்ணிய (௩௦க); இவனைப் பிரியாதுறைதல் யான்போதற்கு ஆற்றுவாயிராநின்ற; ஆதலால், பட்டினம்பெறினும் (உ௭) உபகிழை நண்டுப்பிரித்திருப்ப (உ௭க) யான் நின்னுடன் போனேன்; இனி ஆண்டுப்போய் வாழ்வாயாக (உஉ௦) வென வினைமுடிக்க.

‘வாரேன்’ என்றான் அவனை ஆற்றுவித்துப் பின்பு பிரிதல்கருகி; அது, * “செலவிடை யழுங்கல் செல்லாமை யன்றே, வன்புறை குறித்த தவிர்ச்சி யாகும்” என்பதனானுணர்க.

(த - பு.) “செலவிடை” என்னும் சூத்திரத்திற்குப் பொருள்: செலவு இடை அழுங்கல் - தலைவன் கருதிய போக்கினை இடையிலே தவிர்ந்திருத் தல், செல்லாமை அன்று - பிரிந்துபோதலாற்றாமைக்கன்று; வன்புறை குறித்தல் தவிர்ச்சி ஆகும் - தலைவியை ஆற்றுவித்துப்பிரித்தற்குத்தவிர்ந்த தவிர்ச்சியாகும். எ - று.

சோழன் கரிகாற்பெருவளத்தானைக் கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணூர் பாடிய பட்டினப்பாலேக்கு மதுனாயாசிரியர் பாரத்துவாசி நச்சினூர் க்கினியர் செய்தவுரை முற்றிற்று.

—o—o—o—

வெண்பார்.

முச்சக் கரமு மளப்பதற்கு நீட்டியகால்
இச்சக் கரமே யளந்ததால் - செச்செய்
அரிகான்மேற் நேன்றொடுக்கு மாய்புனனீர் நாடன்
கரிகாலன் கானெருப் புற்று.

(து - பு.) மு சக்கரமும் - மூன்று உலகங்களையும், அளப்பதற்கு நீட்டிய கால் - அளத்தற்பொருட்டு நீட்டப்பெற்ற காலானது, இ சக்கரமே அளந்தது - இந்த மண்ணுலகத்தைமட்டும் அளந்தது, செ செய் - செம்மையை யுடைய வயலின்கண்ணுள்ள, அரிகால் மேல் - நெற்கதிர் அரிந்த தாளின்மேலே, தேன் தொடுக்கும் - வண்டிகள் தேனடைவைக்கப்பெற்ற, ஆய்புனல் நீர்நாடன் - அழகிய புனையுடைய காவிரிபாயப்பெற்ற நாட்டையுடையவனான, கரிகாலன் - கரிகாற்பெருவளத்தானது, கால் நெருப்பு உற்று - பாதம் நெருப்புத்தீண்டப்பெற்றமையின். எ - று. மூன்றுலகத்தையும் அளத்தற் குரிய பெருமைவாய்ந்த கரிகாற்பெருவளத்தானுடைய பாதமானது நெருப்புத் தீண்டப்பெற்றமையின் இப்பூவுலகத்தை மட்டும் அளந்தது; இதனால், இவன் திருமலைப்போல்வானென்று கூறியபடி. இளமைப்பருவத்தில் நெருப்பில்வீழ்ந்தமையின், இவனுடைய கால் கரிந்துபோயிற்றென்றும், அதனாலே தான் இவன் கரிகாலனென்று பெயர்பெற்றானென்றும் கூறுவர்; இதனை, “சுடப்பட்ட மெய்யுயர்ந்த சோழன் மகனும், பிடர்த்தலைப் பேராளைப் பெற்றுக் - சடைக்காற், செயிரறு செங்கோல் செவீஇயின னில்லை, யுயிருடையா ரெய்தா வீனை” (கடு) என்னும் பழமொழி வெண்பாவாலும், ‘இளமைப் பருவத்துப் பிறராத் சுடப்பட்டு உயிருய்ந்துபோகிய கரிகாலனும் இரும் பிடர்த்தலையாரென்னும் பெயரையுடைய தன்மாமனைத் தனக்குத் துணையாகப்பெறுதலால், பின்னொருகாலத்தின்கண் தன்னுரிமையரசுபெற்றுக் குற்றமற்ற செங்கோலை நடாத்தினான்; ஆதலால், உயிருடையார் எய்தாததொரு நல்வினைப்பயனில்லை’ என்னும் அதனுரையாலும் உணர்க.

